

Volumen 6 - Número Especial - Julio/Septiembre 2019

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Homenaje a

Lancelot Cowie

MIEMBRO DE HONOR COMITÉ INTERNACIONAL

REVISTA INCLUSIONES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

CUERPO DIRECTIVO

Directores

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Dr. Francisco Ganga Contreras

Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectores

Mg. Carolina Cabezas Cáceres

Universidad de Las Américas, Chile

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

Editor Brasil

Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva

Universidade da Pernambuco, Brasil

Editor Europa del Este

Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad Adventista de Chile, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Ph. D. Stefan Todorov Kapralov
South West University, Bulgaria

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie
Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Antonio Hermosa Andújar
Universidad de Sevilla, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Dra. Yolando Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Dra. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa

Instituto Universitario de Lisboa, Portugal

Centro de Estudos Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el
Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Rosario Castro López

Universidad de Córdoba, España

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Ph. D. Valentin Kitanov

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. Vivian Romeu

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía

Santiago – Chile

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



Universidad de Concepción



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO FRENTE À PROMOÇÃO DA SAÚDE DA FAMÍLIA
NAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA BRASILEIRA: REVISÃO DE LITERATURA**

**NURSE'S ACTIVITY IN THE FAMILY HEALTH PROMOTION IN BRAZILIAN FAMILY HEALTH
STRATEGIES: REVIEW OF LITERATURE**

Mtda. Érica Diógenes Guerra

Atenas College University, Estados Unidos
erica_guerra20@hotmail.com

Esp. Edna Marcia Grahl Brandalize Slob

Atenas College University, Estados Unidos
elaneufrpe@gmail.com

Mtda. Jaqueline Patrícia de Santana e Silva

Atenas College University, Estados Unidos
jack_patricia@hotmail.com

Mtda. Lorena Virgínia Barbosa de Andrade

Atenas College University, Estados Unidos
lorennaloloh@hotmail.com

Fecha de Recepción: 13 de abril de 2019 – **Fecha Revisión:** 23 de abril de 2019

Fecha de Aceptación: 28 de mayo de 2019 – **Fecha de Publicación:** 15 de junio de 2019

Resumo

A promoção da saúde exige que a abordagem se pautar nas ações formuladas e aplicadas das políticas públicas em saúde, com destaque a gestão participativa em nível de atenção básica. A Atenção se traduz nas ações da equipe da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e neste âmbito de trabalho os enfermeiros caracterizam a comunidade pela compreensão dos aspectos que determinam a saúde local. Eles desenvolvem suas ações relacionadas ao modo de viver e de sobreviver da comunidade. Desta forma realizou-se uma revisão de literatura com o objetivo de elencar na literatura as principais formas de atuação do enfermeiro na promoção da saúde da família brasileira. Observa-se que as principais ações realizadas pelos enfermeiros nas ESF's brasileiras são as de gerenciamento, consulta, diagnóstico e prescrição de enfermagem, educação em saúde, dentre outros. Destacando-se a de gerenciamento e a educação em saúde, pois são estas a base da essência da enfermagem. Durante a pesquisa observou-se a pouca quantidade de estudos em relação ao tema.

Palavras-Chaves

Enfermeiro – Enfermagem – Saúde pública

Abstract

Health promotion requires that the approach be based on formulated and applied actions of public health policies, with emphasis on participatory management at the level of basic care. Attention is

MTDA. ÉRICA DIÓGENES GUERRA / ESP. EDNA MARCIA GRAHL BRANDALIZE SLOB

MTDA. JAQUELINE PATRÍCIA DE SANTANA E SILVA / MTDA. LORENNNA VIRGÍNIA BARBOSA DE ANDRADE

Atuação do enfermeiro frente à promoção da saúde da família nas estratégias de saúde da família brasileira: revisão... pág. 214

translated into the actions of the ESF team and within this framework nurses characterize the community by understanding the aspects that determine local health. They develop their actions related to the way of living and surviving of the community. In this way a literature review was carried out with the objective of listing in the literature the main forms of nurses' role in promoting the Brazilian family's health. It is observed that the main actions carried out by nurses in Brazilian FHS are management, consultation, diagnosis and prescription of nursing, health education, among others. Highlighting the management and health education, as these are the basis of the essence of nursing. During the research the little amount of studies regarding the subject was observed.

Keywords

Nurse – Nursing – Public health

Para Citar este Artículo:

Guerra, Érica Diógenes; Slob, Edna Marcia Grahl Brandalize; Silva, Jaqueline Patrícia de Santana e y Andrade, Lorena Virgínia Barbosa de. Atuação do enfermeiro frente à promoção da saúde da família nas estratégias de saúde da família brasileira: revisão de literatura. Revista Inclusiones Vol: 6 num Esp (2019): 213-221.

Introdução

Desde a implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) o Ministério da Saúde (MS) estabeleceu como a base estruturante desse sistema, a Atenção Básica em Saúde. Para a operacionalização, criaram a Estratégia de Saúde da Família (ESF) para priorizar o fortalecimento da Atenção e para concretizar os princípios do SUS. Ela atua em um território geograficamente definido, com uma equipe multiprofissional, realiza ações de promoção da saúde e prevenção de doenças¹.

A promoção da saúde exige que a abordagem se pautem nas ações formuladas e aplicadas das políticas públicas em saúde, com destaque a gestão participativa em nível de atenção básica. A Atenção se traduz nas ações da equipe da ESF, conduzidas para fazer com que a comunidade seja parte decisiva e fundamental no enfrentamento das limitações do próprio serviço de saúde e das vulnerabilidades socioambientais locais trazendo educação em saúde com ênfase no autocuidado².

Esta promoção é o resultado da interação dos grupos locais da comunidade com os profissionais da ESF, para além do trabalho da área da saúde, dos próprios moradores da comunidade em intervir em sua realidade³.

A intervenção dos profissionais demonstra que tal trabalho em saúde os permite conhecer e transformar as vulnerabilidades dos moradores em motivação para o desenvolvimento e fortalecimento de potenciais individuais⁴.

Neste âmbito de trabalho os enfermeiros caracterizam a comunidade pela compreensão dos aspectos que determinam a saúde local. Eles desenvolvem suas ações relacionadas ao modo de viver e de sobreviver da comunidade assegurando, assim, uma interação que mantém a saúde pela participação comunitária no próprio modo de trabalho da equipe⁵.

A relação de interesse está implicada na aproximação entre profissional e comunidade, construindo relação interpessoal de confiança, que se fortalece pela melhora clínica do problema que acomete o cliente, principalmente pela manutenção da valorização da participação comunitária no trabalho da equipe e nas ações de integração da própria comunidade⁶. Por toda esta carga de responsabilidades para o enfermeiro é necessário a realização de práticas que desde a graduação insiram o estudante de enfermagem na atuação efetiva na ESF, além da criação de vínculos, o desenvolvimento de diferentes competências e o conhecimento sobre o planejamento em saúde, em consonância com metodologias problematizadoras de educação.

¹ Tatiana Maria Coelho Veloso e Maria Conceição Bernardo de Mello Souza, “Concepções de profissionais da estratégia saúde da família sobre saúde mental”, Revista Gaúcha de Enfermagem. Vol: 34 num 1 (2013): 79-85.

² Letícia Martins Machado, et al., “Significados do fazer profissional na estratégia de saúde da família: atenção básica enquanto cenário de atuação”, J. res.: fundam. care. Vol: 8 num 1 (2016): 4026-4035.

³ Leticia Silveira Cardoso et al., “Promoção da saúde e participação comunitária em grupos locais organizados”, Revista Brasileira de Enfermagem. Vol: 66 num 6 (2013): 928-934.

⁴ Leticia Silveira Cardoso et al., “Promoção da saúde e participação comunitária...”

⁵ Maria do Rosário de Araújo Lima, et al., “Atuação de enfermeiros sobre práticas de cuidados afrodescendentes e indígenas”, Revista Brasileira de Enfermagem. Vol: 69 num 5 (2016): 840-846.

⁶ Leticia Silveira Cardoso et al., “Promoção da saúde e participação comunitária...”

Justifica-se a escolha do tema pela pouca relevância dada a este assunto e pela importante contribuição dos seus resultados para a melhoria da assistência de enfermagem brasileira no âmbito da saúde pública, em especial na ESF, que é a porta de entrada do SUS, propondo-se sugestões para melhor qualificar os enfermeiros no seu processo de formação, uma vez que para a enfermagem oferecer a melhor assistência na saúde da família, vivenciar e compartilhar, terapeuticamente, os desafios enfrentados pelos componentes das famílias de determinada comunidade e equipe, compreendendo que é possível tornar a família o ator principal de seu processo de saúde doença, tornando-a ativa e crítica, contribuindo com o trabalho do enfermeiro neste processo. Além de que através dos artigos estudados observou-se a importância da melhoria da assistência para com os pacientes, sendo de extrema significância a realização deste estudo para a contribuição de uma melhor assistência aos clientes.

Desta forma este estudo tem como objetivo elencar na literatura as principais formas de atuação do enfermeiro na promoção da saúde da família brasileira.

Métodos

É um estudo bibliográfico, de natureza integrativa, descritiva que elencou as principais formas de atuação do enfermeiro na promoção da saúde da família, através de referências teóricas, como artigos, periódicos e monografias. Pois é um método que resume o passado da literatura empírica e teórica, avaliando a evidência para revelar o conhecimento corrente sobre um tópico, apontando tanto as consistências quanto as contradições na literatura e oferecendo possíveis explicações para as inconsistências, requerendo assim um julgamento crítico sobre a extensão e confiabilidade das evidências sobre o tópico. Foram selecionados artigos dos últimos cinco anos, referentes à atuação do enfermeiro na promoção da saúde da família. Fizeram parte da amostra artigos, periódicos e monografias nacionais. A busca bibliográfica foi realizada no período de julho de 2017 a setembro de 2017, no acervo do Medline, Bdenf, Lilacs, Ibecs. Foram usados por critério de inclusão os artigos que abordam o tema proposto e que foram publicados no período de 2012 a 2017. Foram descartados por critério de exclusão artigos que não abordam o tema proposto e que não foram publicados durante o período de 2012 a 2017. Após a investigação bibliográfica, e leitura de cada um dos resumos das publicações, as mesmas passaram a ser registradas em fichas bibliográficas. A análise dos dados se deu das inúmeras leituras e releituras das buscas bibliográficas encontradas, tendo como ponto chave a resposta aos objetivos do presente estudo. Como descritores foram usados: enfermeiro, enfermagem, saúde pública.

Desenvolvimento

Há alguns anos o Brasil vem tentando humanizar a assistência na saúde pública e vem adotando alguns modelos de assistência onde o enfermeiro é necessário para agregar ao componente assistencial do cuidado, intervenções educativas e humanizadas à população. A enfermagem, por meio do acolhimento, vínculo, orientações realizadas, consegue um reconhecimento e oferta de novas técnicas para a assistência humanizada. E por isso o trabalho destes profissionais tem sido incentivado pelas políticas nacionais de saúde⁷.

⁷ Fernanda Nogueira Giantaglia, et al., "O cuidado de enfermeiras de um programa de residência obstétrica sob o olhar da humanização", Revista de Enfermagem UFPE Vol: 11 num 5 (2017):1882-90.

É a partir da formação acadêmica que o enfermeiro tem seu primeiro contato com a saúde pública e sente o quanto é necessária sua integração na ESF. Pois é onde realiza consulta, diagnóstico e prescrição de enfermagem em toda assistência. No Brasil os enfermeiros que atuam na ESF possuem um tempo relevante de atuação junto aos usuários⁸.

As Diretrizes Curriculares Nacionais estabeleceram que o perfil de formação do enfermeiro deveria ser de generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para o exercício de enfermagem. Desta forma eles devem estar em constante atualização, para que possam atuar da melhor forma na saúde pública, fazendo com que a educação em saúde seja instrumento chave para a saúde comunitária⁹.

No estudo de Guimarães, et al, 2015, observou-se que devido ao crescimento no número das ESF's no Brasil aumentou-se também o número de enfermeiros especializados nesta área. Esse dado não quer dizer necessariamente que estes profissionais estão preparados para lidar com as inúmeras situações que ocorrem ao assumir uma ESF. Foi observado que há profissionais sem qualquer capacitação que colabore com o crescimento da atenção básica, verificando-se assim a necessidade de capacitação *latu sensu* que preparem estes profissionais¹⁰.

Na pesquisa de Galavote, et al, 2015, os resultados destacam, uma posição diferenciada do profissional enfermeiro na equipe da Atenção Primária a Saúde (APS), mostrando a ampliação dos limites de atuação profissional e agregando as atividades administrativas às práticas da assistência direta ao usuário, confirmando estudos anteriores que apontam para a intensificação e ampliação das atividades do enfermeiro na ESF, tanto na área da assistência e da educação em saúde quanto do gerenciamento¹¹.

A categoria profissional predominante na função de gerentes da ESF é a de enfermeiro. Esta categoria é uma das mais mobilizadas para o gerenciamento dessas unidades, utilizando a descentralização administrativa, comunicação informal e criatividade. Eles em sua prática cotidiana demonstram maior interesse, vocação e preparo para assumir as funções de gestor, onde trabalham dentro de uma perspectiva participativa e seu objetivo é alcançado pelo esforço coletivo e não por esforços individuais¹².

O enfermeiro é a autoridade na ESF para a passagem de informações para os demais profissionais, coordena o trabalho da enfermagem e supervisiona os Agentes Comunitários de Saúde (ACS), além das muitas atividades de manutenção e controle dos serviços de saúde. Ou seja, ele é o gerente da unidade, ele é o responsável por ela¹³.

⁸ Adriana Barbosa Guimarães, et al. "Formação do enfermeiro na atenção nutricional de usuários na estratégia saúde da família", Revista de Enfermagem UFPI Vol: 4 num 3 (2015): 59-64.

⁹ Adriana Barbosa Guimarães, et al. "Formação do enfermeiro na atenção nutricional..."

¹⁰ Adriana Barbosa Guimarães, et al. "Formação do enfermeiro na atenção nutricional..."

¹¹ Heletícia Scabelo Galavote, et al., "O trabalho do enfermeiro na atenção primária à saúde", Escola Anna Nery. Vol: 20 num 1 (2016): 90-98.

¹² Regina Hitomi Fukuda Ohira; Luiz Cordoni Junior e Elisabete de Fátima Polo de Almeida Nunes, "Perfil dos gerentes de Atenção Primária à Saúde de municípios de pequeno porte do norte do Paraná, Brasil", Ciência & Saúde Coletiva Vol: 19 num 2 (2014): 393-400.

¹³ Heletícia Scabelo Galavote, et al., "O trabalho do enfermeiro na atenção primária..."

No contexto da pesquisa dentre as várias atividades realizadas pelo enfermeiro destacam-se como principais as atividades administrativo-burocráticas. A enfermagem brasileira vem se afastando das atividades de mera assistência e passa a focar também nas atividades administrativas, enfatizando a organização do serviço, planejamento e controle do trabalho da equipe¹⁴.

É visto então que a atividade de gestão também faz parte das práticas de cuidado, estas são atividades complementares, que podem ser realizadas por meio da ação direta do profissional de saúde com o cliente e por meio de delegação com os profissionais da equipe. Desta forma, o trabalho do enfermeiro na ESF pode ser dividido em: produção do cuidado e gestão do processo terapêutico, além de atividades de gerenciamento do serviço de saúde da equipe de enfermagem. O desenvolvimento de ações gerenciais predomina na atuação do enfermeiro na ESF's¹⁵.

Dentre as atividades de assistência o enfermeiro deve realizar o planejamento familiar, o qual está apto a prescrever anticoncepcionais orais, além de realizar a educação em saúde sobre todos os métodos contraceptivos ofertados pelo SUS¹⁶.

No trabalho de Dombrowski, Pontes, Assis, 2013, a maioria dos enfermeiros relatou que ofereciam todas as informações necessárias sobre os métodos contraceptivos. Dentre os enfermeiros entrevistados sobre as atividades que desenvolvem na assistência ao planejamento familiar, 51,7% destacaram a consulta de enfermagem com seu componente de orientação individual; 48,3% enfatizaram realizar, além da consulta de enfermagem, trabalhos com grupos, porém reconhecendo realizarem esporadicamente. Isso demonstra que uma das principais atividades do enfermeiro é a orientação aliada à educação em saúde¹⁷.

Além da competência técnica, o enfermeiro deve se pautar na valorização da cultura da sociedade, considerando as diferenças expressas pelos modos de ser e agir da população usuária das estratégias de saúde da família, em relação à compreensão de seus valores, crenças e costumes¹⁸.

O enfermeiro deve atuar segundo seus princípios considerando a diversidade local, para que saiba diferenciar as necessidades de cuidado demandados pelos usuários. Por isso este profissional deve compreender, entre outros processos de conformidade entre os saberes científicos. O papel do enfermeiro na atenção básica é saber lidar com essa diversidade, resolvendo conflitos de culturas e atendendo as vítimas de preconceitos, situações de desesperança, dependência química, envelhecimento, medo decorrente da violência, desamparo, solidão, depressão, finitude, sofrimento existencial, além de atender as queixas somáticas frequentes nas unidades de saúde¹⁹.

¹⁴ Heletícia Scabelo Galavote, et al., "O trabalho do enfermeiro na atenção primária..."

¹⁵ Heletícia Scabelo Galavote, et al., "O trabalho do enfermeiro na atenção primária..."

¹⁶ Jamille Gregório Dombrowski; Jéssika Abrantes Assis e Walédya Araújo Lopes de Melo Pontes, "Atuação do enfermeiro na prescrição de contraceptivos hormonais na rede de atenção primária em saúde", Revista Brasileira de Enfermagem. Vol: 66 num 6 (2013): 827-32.

¹⁷ Jamille Gregório Dombrowski; Jéssika Abrantes Assis e Walédya Araújo Lopes de Melo Pontes, "Atuação do enfermeiro na prescrição de contraceptivos hormonais..."

¹⁸ Maria do Rosário de Araújo Lima, et al., "Atuação de enfermeiros sobre práticas..."

¹⁹ Maria do Rosário de Araújo Lima, et al., "Atuação de enfermeiros sobre práticas..."

Desta forma o enfermeiro deve se utilizar de cuidado ampliado, inclusive espiritual, possibilitando o desenvolvimento da educação espiritual e igualdade étnica como cuidado humanizado, junto com a inclusão social e cultura de paz entre os diferentes grupos étnicos. A partir do acolhimento realizado pelos enfermeiros e pelos diversos profissionais da atenção básica, percebe-se a perspectiva de cuidado para aquele determinado indivíduo que procura a ESF, para que o mesmo receba o cuidado integral²⁰.

Os enfermeiros também devem realizar o acompanhamento de crescimento e desenvolvimento de crianças, com avaliação do calendário vacinal e encaminhamento para outros profissionais da UBS e para serviços de referência. Este atendimento às crianças inclui aquelas portadoras de necessidades especiais. Esse atendimento deve se utilizar de atividades educativas em saúde respeitando as particularidades, diversidade e heterogeneidade de cada pessoa²¹.

Assim, o enfermeiro atua com ações direcionadas ao cuidado, gerenciamento e educação, nos diversos cenários da prática profissional. Dentre estas ações as atividades educativas fazem parte das práticas destes profissionais em qualquer ambiente, permitindo um espaço de construção de saberes, relações interpessoais, diálogo, humanização e respeito, em vista a atender as necessidades da população²².

No estudo de Bonfim, et al, 2017, foi possível verificar que as ações educativas desenvolvidas pelos enfermeiros da ESF são realizadas em sua maioria por meio de palestras de grupos específicos (diabéticos, hipertensos, gestantes, crianças, etc.), utilizando assuntos direcionados às necessidades e problemáticas vividas pela população adstrita. Observando-se que a metodologia utilizada é a tradicional colocando o profissional de enfermagem como o detentor do conhecimento, tendo que rever esta prática diante dos novos paradigmas, sendo indispensável repensar os processos de trabalho adotando metodologias, instrumentos e conhecimentos diferentes dos atuais²³.

Conclusão

Diante do que foi exposto, observa-se que as principais ações realizadas pelos enfermeiros nas ESF's brasileiras são as de gerenciamento, consulta, diagnóstico e prescrição de enfermagem, educação em saúde, dentre outros.

Dentre essas ações as que mais se destacam são o de gerenciamento e o de educação em saúde, pois são eles a base da essência da enfermagem. O enfermeiro é o responsável por todo o funcionamento da ESF, utilizando-se das atividades de gerência para administrar toda a unidade junto com a equipe da desta. E por meio da educação em saúde ele pode realizar as atividades de prevenção e promoção em saúde além de poder utilizá-la para realização de educação permanente da equipe.

²⁰ Maria do Rosário de Araújo Lima, et al., "Atuação de enfermeiros sobre práticas..."

²¹ Sâmara Sirdênia Duarte De Rosário Belmiro, et al., "Atuação da equipe de enfermagem na assistência à criança com deficiência na atenção primária à saúde", Revista de Enfermagem UFPE Vol: 11 Supl. 4 (2017): 1679-86.

²² Eliane Dos Santos Bomfim, et al., "Atuação do enfermeiro acerca das práticas educativas na estratégia de saúde da família", Revista de Enfermagem UFPE. 2017 Vol: 11 Supl. 3 (2017): 1398-402.

²³ Eliane Dos Santos Bomfim, et al., "Atuação do enfermeiro acerca das..."

Vale ressaltar que durante a pesquisa observou-se a pouca quantidade de estudos em relação ao tema atuação do enfermeiro frente à promoção da saúde da família nas estratégias de saúde da família brasileira e a necessidade de mais publicações sobre este tema, pois é de grande relevância para a saúde pública e benefício da população usuária da atenção básica e profissionais de saúde por haver ainda algumas dúvidas sobre o papel do enfermeiro na ESF.

Referências

Belmiro, Sâmara Sirdênia Duarte De Rosário, et al. “Atuação da equipe de enfermagem na assistência à criança com deficiência na atenção primária à saúde”. Revista de Enfermagem UFPE Vol: 11 Supl. 4 (2017): 1679-86.

Bomfim, Eliane Dos Santos, et al. “Atuação do enfermeiro acerca das práticas educativas na estratégia de saúde da família”. Revista de Enfermagem UFPE. 2017 Vol: 11 Supl. 3 (2017): 1398-402.

Cardoso, Leticia Silveira et al. “Promoção da saúde e participação comunitária em grupos locais organizados”. Revista Brasileira de Enfermagem. Vol: 66 num 6 (2013): 928-934.

Dombrowski, Jamille Gregório; Pontes, Jéssika Abrantes e Assis, Walédya Araújo Lopes de Melo. “Atuação do enfermeiro na prescrição de contraceptivos hormonais na rede de atenção primária em saúde”. Revista Brasileira de Enfermagem. Vol: 66 num 6 (2013): 827-32.

Galavote, Heletícia Scabelo, et al. “O trabalho do enfermeiro na atenção primária à saúde”. Escola Anna Nery. Vol: 20 num 1 (2016): 90-98.

Giantaglia, Fernanda Nogueira, et al. “O cuidado de enfermeiras de um programa de residência obstétrica sob o olhar da humanização”. Revista de Enfermagem UFPE Vol: 11 num 5 (2017):1882-90.

Guimarães, Adriana Barbosa, et al. “Formação do enfermeiro na atenção nutricional de usuários na estratégia saúde da família”. Revista de Enfermagem UFPI Vol: 4 num 3 (2015): 59-64.

Lima, Maria do Rosário de Araújo, et al. “Atuação de enfermeiros sobre práticas de cuidados afrodescendentes e indígenas”. Revista Brasileira de Enfermagem. Vol: 69 num 5 (2016): 840-846.

Machado, Letícia Martins, et al. “Significados do fazer profissional na estratégia de saúde da família: atenção básica enquanto cenário de atuação”. J. res.: fundam. care. Vol: 8 num 1 (2016): 4026-4035.

Ohira, Regina Hitomi Fukuda; Junior, Luiz Cordoni e Nunes, Elisabete de Fátima Polo de Almeida. “Perfil dos gerentes de Atenção Primária à Saúde de municípios de pequeno porte do norte do Paraná, Brasil”. Ciência & Saúde Coletiva Vol: 19 num 2 (2014): 393-400.

Atuação do enfermeiro frente à promoção da saúde da família nas estratégias de saúde da família brasileira: revisão... pág. 221

Veloso, Tatiana Maria Coelho; Souza, Maria Conceição Bernardo de Mello. “Concepções de profissionais da estratégia saúde da família sobre saúde mental”. Revista Gaúcha de Enfermagem. Vol: 34 num 1 (2013): 79-85.

CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.

MTDA. ÉRICA DIÓGENES GUERRA / ESP. EDNA MARCIA GRAHL BRANDALIZE SLOB
MTDA. JAQUELINE PATRÍCIA DE SANTANA E SILVA / MTDA. LORENNIA VIRGÍNIA BARBOSA DE ANDRADE