

Volumen 4 - Número 4 - Octubre/Diciembre 2017

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

*Homenaje a*

*Antonio-Carlos Pereira Menaut*

MIEMBRO DE HONOR COMITÉ INTERNACIONAL

REVISTA INCLUSIONES

**221 B**

**WEB SCIENCES**

#### CUERPO DIRECTIVO

##### Directora

**Mg. © Carolina Cabezas Cáceres**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

##### Subdirector

**Dr. Andrea Mutolo**  
*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

##### Editor

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Editor Científico

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

#### Cuerpo Asistente

##### Traductora Inglés

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**  
*221 B Web Sciences, Chile*

##### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**  
*221 B Web Sciences, Chile*

##### Portada

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**  
*221 B Web Sciences, Chile*

#### COMITÉ EDITORIAL

**Dra. Carolina Aroca Toloza**  
*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Jaime Bassa Mercado**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dra. Heloísa Bellotto**  
*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Nidia Burgos**  
*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

**Mg. María Eugenia Campos**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**  
*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Lic. Juan Donayre Córdova**  
*Universidad Alas Peruanas, Perú*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia**  
*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Mg. Keri González**  
*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Pablo Guadarrama González**  
*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**  
*Universidad de La Serena, Chile*

**Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**

*Universidad San Sebastián, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**

*Universidad de Potsdam, Alemania*

*Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Ph. D. Natalia Milanesio**

*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**

*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Julieta Ogaz Sotomayor**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Mg. Liliana Patiño**

*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Eleonora Pencheva**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**

*Universidad del Salvador, Argentina*

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

### Comité Científico Internacional de Honor

**Dr. Adolfo A. Abadía**

*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**

*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia*

*Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos*

**Dr. José Manuel González Freire**

*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**

*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**

*Instituto de Estudios Albacetenses "don Juan Manuel", España*

**Dr. Carlos Tulio Medeiros da Silva**

*Diálogos en MERCOSUR, Brasil*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**

*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dra. Yolanda Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**

*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Comité Científico Internacional**

**Mg. Paola Aceituno**

*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**

*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**

*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Rumyana Atanasova Popova**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal  
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**PhD. Juan R. Coca**

*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**  
*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**  
*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**  
*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**  
*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**  
*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**  
*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**  
*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**  
*Universidad de Oviedo, España*

**Dra. Andrea Minte Münzenmayer**  
*Universidad de Bio Bio, Chile*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**  
*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**  
*Universidad de San Martín de Porres, Per*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. Vivian Romeu**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. María Laura Salinas**  
*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**  
*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**  
*Universidad Autónoma del Estado de  
Morelos, México*

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**  
*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**  
*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**  
*Universidad de Varsovia, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía  
**221 B Web Sciences**  
Santiago – Chile

Revista Inclusiones  
Representante Legal  
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial



### Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO





# WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque  
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA  
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva



Uniwersytet  
Wrocławski



Stanford University  
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY  
LIBRARY

WESTERN  
THEOLOGICAL SEMINARY

# ROAD

DIRECTORY  
OF OPEN ACCESS  
SCHOLARLY  
RESOURCES

**INNOVACIÓN EN EL MODELO DE POLÍTICAS DE VINCULACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA METROPOLITANA Y LA INCORPORACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

**INNOVATION IN THE SOCIAL VINCULATION POLICIES MODEL OF THE UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA METROPOLITANA AND THE INCORPORATION OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

**DEA. Carlos Rojas Ríos**

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile  
crojas@utem.cl

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**

Diálogos en Mercosur Brasil  
ctuliomedeiros@gmail.com

**Drdo. Mario Lagomarsino Montoya**

Universidad de Valparaíso, Chile  
mario.lagomarsino@gorevalparaiso.gob.cl

**Mdi. Eduardo Campos Kahler**

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile  
ecampos@utem.cl

**Fecha de Recepción:** 10 de agosto de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 29 septiembre de 2017

**Resumen**

La preocupación de este artículo es desde un punto de vista estratégico prospectivo, innovar el modelo de políticas de extensión y la vinculación con el entorno social en la Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile permitiendo una reformulación del diseño y seguimiento de este proceso a través del desarrollo y creación de nuevos trabajos indexados que deben generarse en las unidades académicas desde sus dominios disciplinarios para lograr y hacer real desde nuestra universidad la integración participativa global del conocimiento y la transferencia tecnológica y estar abierto a un amplio espectro interdisciplinario de experiencias entre el campo académico y La esfera social y profesional, fortaleciendo la relación transdisciplinaria de la gestión del conocimiento.

**Palabras Claves**

Prospectiva – Vinculación social – Trazabilidad – Universidad Estatal – Tecnología ubicua

**Abstract**

The concern of this article is from a strategic prospective point of view, innovate the extension policies model and vinculation with the social environment at the Universidad Tecnológica Metropolitana of the State of Chile allowing a reformulation of the design and tracking of this process through the development and creation of new indexed papers that must be generated in the academic units from their disciplinary domains in order to achieve and make real from our university the global participatory integration of knowledge and technological transference and be open to broad interdisciplinary spectrum of experiences between the academic field and the social and professional sphere, strengthening the knowledge management transdisciplinary relationship.

**Keywords**

Prospective – Social vinculation – Traceability – State University – Ubiquitous technology

## Introducción

La Universidad en su concepción humboldtiana, destaca por dar una respuesta contundente a las necesidades propias de las Instituciones de Educación Superior, especialmente desde el compromiso de una universidad del Estado. Sin embargo, en la actualidad - y sin perder la triada Investigación-Docencia-Extensión pilares fundamentales de una Universidad -, estas Casas de Estudios Superiores han ido abriéndose cada vez más a la sociedad, haciéndola participe de su quehacer académico-investigativo sin abandonar su esencia, sino más bien, ampliándose a los parámetros del siglo XXI. Todo ello, ha quedado reflejado, por ejemplo, en Borja Pacheco y su agudo análisis a la autonomía universitaria<sup>1</sup>, donde examina concienzudamente la labor de la Universidad en la era de la globalización y como ésta debe ser una trasmisora-receptora de la cultura, tal como lo planteará en su momento Ortega y Gasset<sup>2</sup>.

De igual modo, la Universidad como creadora del saber científico y trasmisora de tecnología, ha ido mutando a la apertura de estos dos baluartes, los cuales tampoco son ajenos a su quehacer, para insertar conceptos que hace unos lustros era inimaginables en el mundo de las Humanidades, como lo es la innovación, la que tiene un sello propio: innovación social.

En ello, Schumpeter, ya lo deja establecido en su obra titulada *Teoría del desarrollo económico*, donde plantea el concepto de innovación, el cual ya es parte íntegra de los académicos e investigadores de las humanidades, los cuales tratan de dar respuesta a la complejidad del ser humano<sup>3</sup> para su bienestar propio, societal y medioambiental.

Al hablar de innovación social, son tres los elementos que la conforman y que han sido descritos por Morales Córdova, a saber, a) nuevas ideas; b) necesidades sociales y c) cambio social y generación de relaciones nuevas<sup>4</sup>. Al mismo tiempo, esta innovación social se lleva a cabo en la sociedad del nuevo milenio, la cual se ve enfrentada a una profunda reingeniería democrática, avanzando incluso más allá de la democracia ateniense y republicana de los siglos XIX y XX.<sup>5</sup>

Ahora bien, cuando combinamos la tecnología con la innovación social, el resultado puede ser considerablemente beneficioso para aquellos que realmente queremos apoyar, especialmente a quienes se encuentren, en palabras de Rodríguez y Alvarado, dentro de la “exclusión estructural”<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> B. Villa Pacheco, “Sobre el lugar común: La Universidad humboldtiana puede ser correcta en teoría, pero no vale para la práctica. Una breve introducción a tres textos de Humboldt sobre la Universidad”. Revista Logos. Anales del Seminario de Metafísica. Vol. 38 (2005) 273-281.

<sup>2</sup> B. Chuaqui, “Acerca de la historia de las universidades”. Revista chilena de Pediatría. Vol. 73, Núm. 6 (2002) 563-565. DOI <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062002000600001>

<sup>3</sup> J. Echeverría, “El Manual de Oslo y la Innovación Social”, Revista Arbor. CLXXXIV 732, Julio-Agosto (2008).

<sup>4</sup> D. Morales Córdova, “Innovación social y acción colectiva, un estudio de caso: Ecoagricultores del Sur”. Revista Estudios Políticos, Num. 33 (2014) 78.

<sup>5</sup> J. G. Estay Sepúlveda; M. Lagomarsino Montoya; C. Rojas Ríos; C. Cabezas Cáceres y L. Moraga Gálvez, *La Democracia en la Maroma. En torno a esa cosa inventada por la élite ateniense* (Valladolid: Editorial CEASGA, España/Editorial Cuadernos de Sofía, Chile, 2016).

<sup>6</sup> A. Rodríguez Herrera y H. Alvarado Ugarte, *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe* (Santiago: CEPAL, 2008).

En cuanto a la Extensión de las Universidades, llamada en Chile Vinculación con el Medio, hasta el momento ha cumplido a cabalidad el rol de llevar la Universidad al medio ambiente social/profesional, es decir, sacarla de sus intramuros y volverla extramuros.

Sin embargo, todo ese saber acumulado donde participa la comunidad universitaria en su conjunto, no queda plasmado en una obra para ser presentada a la comunidad científica para su discusión e implementación, sino más bien, se guarda en el stock de anaqueles de documentos, perdiéndose la oportunidad única de replicarla, profundizarla o colocarla a la discusión crítica.

He ahí, donde creemos que la universidad del siglo XXI desde una visión prospectiva debe dar un paso más en las políticas de Vinculación con el Medio, al convertir sus acciones en la creación de publicaciones indizadas desde el dominio disciplinar de sus académicos para su divulgación y difusión científica, generado desde la transferencia tecnológica que nace en la relación de la universidad con el medio ambiente. En ello radica la importancia y trascendencia de este artículo, donde se presentará un desarrollo descriptivo de un proyecto de investigación e innovación social a implementarse en la joven Universidad Tecnológica Metropolitana, Institución de Educación Superior del Estado de Chile, fundada con un alto compromiso social para sus estudiantes y la comunidad. Por lo cual, desde una visión prospectiva,<sup>7</sup> aplicada a la política de Vinculación con el Medio de la Universidad Tecnológica Metropolitana, UTEM, compartimos plenamente su concepción de fortalecimiento del proceso académico a través de su impacto en la comunidad, que redundan directamente en la Responsabilidad Social de ésta Casa de Estudios Superiores<sup>8</sup>, viéndose reflejado, verbigracia, en sendas intervenciones en la comunidad

Profundizando dicha política y teniendo presente que toda acción debe verse materializada en una publicación científica indizada, se ha diseñado un plan emergente de creación de artículos indizados, teniendo como base los parámetros de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en cuando a que toda creación intelectual afecta directamente los indicadores institucionales de la Universidad, sean estos para los Aportes Fiscales Directos o para la Acreditación Institucional.

Este diseño editorial de publicaciones indizadas, con la estructura de un árbol de contenidos inserto en el proceso ex – post de las actividades de vinculación con el medio, se incorpora como un nuevo eslabón de la trazabilidad de las actividades de vinculación con el medio; lo cual tendrá el logro de generar un artículo indizado en cada una de las propuestas de transferencia tecnológica generadas por los académicos e investigadores desde su autoría para la producción de capital científico.

---

<sup>7</sup> P. Aceituno, *Prospectiva Estratégica. Prospectiva, más allá de la disciplina en la cual se ha transformado, es una nueva forma de mirar el mundo en su dimensión de carácter sistémico y complejo; permitiendo afirmar que la prospectiva es una disciplina que se ocupa del devenir a través de la anticipación, la previsión, el conocimiento y el consenso, como algunos de sus ámbitos. Sus resultados buscan transformarse en un claro aporte para la toma de decisiones, permitiendo disminuir la incertidumbre frente las complejidades actuales e identificar tendencias que ayuden en la elaboración de estrategias* (Santiago: Editorial UTEM, 2015).

<sup>8</sup> Universidad Tecnológica Metropolitana, *Plan de Desarrollo Estratégico 2016-2020* (Santiago: Universidad Tecnológica Metropolitana, 2016).

Esta innovación que gatilla nuevas visiones y aportes al conocimiento científico, activadas desde la vinculación con el medio, permitirá una reformulación del diseño de la trazabilidad de este proceso; elevando los niveles del capital intelectual que deben generar las unidades académicas desde sus dominios disciplinares, para lograr y hacer realidad desde nuestra joven universidad, la integración participativa global de intercambio de conocimientos y transferencia tecnológica; dando vida a experiencias de relaciones de amplio espectro interdisciplinar entre el ámbito académico y el ámbito social/profesional; fortaleciendo explícitamente el futuro de las relaciones inter y transdisciplinares globalizadas en la gestión y sociabilización del conocimiento como rol esencial del deber ser universitario, interviniendo como un facilitador procesal de los ambientes de gestión y creación de publicaciones indizadas a partir del trabajo de los líderes investigadores y sus equipos, en los programas, proyectos y actividades en el área de vinculación con el medio en nuestra universidad, para estar presentes en revistas y catálogos con parámetros de codificación CONICYT, y por supuesto, en publicaciones de códigos indizados de reconocimiento y legibilidad internacionales, abriendo un árbol de diálogo con la red científica y profesional global, con indicadores directos para el beneficio institucional, junto a resultados de apertura estratégica de nuevos escenarios y sus protagonistas en el actual sistema de ubicuidad del conocimiento científico tecnológico.

En resumen, es necesario fundar una apertura hacia la vinculación con el universo de publicaciones indizadas, innovando la operatividad de las políticas, para fortalecer el logro de indicadores cualitativos de relaciones de interdisciplinares, a partir del cultivo unidisciplinar de creadores e investigadores, incorporándonos al multi-diálogo en los escenarios de la comunidad científica globalizada, considerando que el logro de indicadores debe tener relación directa con los ámbitos expresados: a) Número de publicaciones desde el fomento facilitador operacional e incentivo académico para generar publicaciones indizadas en la Universidad Tecnológica Metropolitana para revertir el bajo número actual de publicaciones, que para el año 2015, según datos oficiales de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile en materia de artículos WoS, Scopus y SciELO alcanzaba un total de 25 publicaciones, lo que fue informado como la normativa lo establece, a los respectivos Pares Evaluadores para la Acreditación Institucional de la Universidad; b) Generación de publicaciones a partir de las actividades de transferencia tecnológica de Vinculación con el Medio con agente facilitador de la una nueva política operativa de acción continua; c) Evidenciar con datos cualitativos y cuantitativos visibles de la presencia de la Universidad Tecnológica Metropolitana en la red de publicaciones de revistas científicas indizadas, y, d) Impacto positivo en los ingresos de aporte fiscal directo a la Universidad Tecnológica Metropolitana, coherente con cada publicación indizada conforme lo establece la normativa y a los parámetros cuantitativos nacionales e internacionales.

En consecuencia, en el ámbito de la Vinculación con el Medio en la Universidad Tecnológica Metropolitana, UTEM, coherente con el Plan de Desarrollo Institucional que expresa el compromiso de *“Vincular efectivamente a la Universidad con su entorno, comunidad y sectores productivos, mediante la prestación de servicios, la transferencia de tecnológica, la difusión de conocimientos generados y cultivados en las diversas unidades, y el desarrollo de la cultura, fortaleciendo la operatividad bidireccional en las variables de intercambio universitario con las organizaciones”*<sup>9</sup>, se puede inferir que esta integración permite fortalecer las redes de acercamiento entre el ámbito universitario y el medio social y cultural, como también su expresión en la praxis de los campos

<sup>9</sup> Universidad Tecnológica Metropolitana, Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2015...

profesionales, alcanzando logros sustantivos en obtención de indicadores interdisciplinarios fundacionales de las transdisciplinas en transferencia tecnológica propias del presente siglo XXI.

Lo anterior, es coherente con lo declarado como “Sello Institucional de la Universidad Tecnológica Metropolitana”, manifestando el compromiso con los tres conceptos siguientes:

- a) Sustentabilidad: la Universidad Tecnológica Metropolitana, de acuerdo a su misión y visión, busca que sus egresados y egresadas se formen comprometidos con el desarrollo tecnológico al servicio de un Chile sustentable en lo económico, lo medioambiental y lo social;
- b) Tecnología: la Universidad Tecnológica Metropolitana, promueve el desarrollo tecnológico tanto en la formación de sus estudiantes como en su labor de vinculación con el medio e investigación, articulándose con las áreas pertinentes a las tecnologías que Chile necesita, y;
- c) Responsabilidad Social: comprometida con los principios de inclusión y equidad, la Universidad Tecnológica Metropolitana ha favorecido desde su fundación el ingreso a sus aulas, los universos de estudiantes más vulnerables de la población, constituyéndose en uno de los sellos de la Universidad hasta hoy.

Estos tres conceptos orientan el trabajo de gestión y formulación de proyectos y actividades de vinculación en el ámbito académico de las Facultades, con significativa producción en los últimos años, fortaleciendo los hitos y componentes de la estructura y la organización de este proceso: a) Definiendo las políticas necesarias para dar inicio y urgencia a este proceso universitario inserto en el contexto país y su rol global; b) Acercamiento a las fronteras de última generación del conocimiento científico- tecnológico y c) Desarrollo de propuestas de innovación incorporándose a las redes universitarias de generación de conocimientos científico-sociales y científico-tecnológicos.

La operatividad efectiva de las políticas diseñadas, con logros e indicadores comprobados de impacto, otorgará las bases para consolidar una institucionalidad comprometida desde su esencia de “Universidad Pública Estatal” para la innovación hacia el largo plazo, en los tres sellos componentes, considerando para ello, hacer operativas las siguientes variables:

- a) Crear las bases y un clima para el cambio, con la gran importancia de la gestión directiva para generar las condiciones favorables y propiciadoras de un ambiente comprometido con la misión y el logro de los objetivos: 1) Crear el sentido de urgencia; 2) Formar una coalición potente, y, 3) Desarrollar una visión clara;
- b) Comprometer y habilitar a toda la organización: Conlleva el compromiso explícito de todo el equipo, esto desde el incentivo, la motivación, la participación, el diálogo, el asumir en propiedad los roles de cada integrante, los méritos y logros de cada uno en función del equipo teniendo presente: 1) Comunicar la visión; 2) Eliminar los obstáculos y 3) Asegurar logros a corto plazo, y;

c) Implementar y mantener la transformación: La visión prospectiva conjunta del equipo para la planificación, el diseño, la construcción de los trazados para configurar los escenarios futuros, definiendo metas explícitas en beneficio de toda la comunidad universitaria con singular sello identitario a través de: 1) Construir durante el trazado del proceso y 2) Anclar el cambio en la cultura institucional.

Para dar respuesta a lo citado, ya se han realizado avances concretos en la conformación de un cuerpo científico integrado por doctores de Universidades Internacionales que conforman un Comité Editorial Científico, que en conjunto con los de la Universidad Tecnológica Metropolitana van consolidando con sus visiones y experiencias, este nuevo enfoque de Vinculación con el Medio al agregar al resultado final de dicha política, la concretización de publicaciones científicas que redundará en forma directa, en la creación de nuevos conocimientos, nuevas transferencias tecnológicas y visibilización de esta Casa de Estudios Superiores; donde para dar vida a esta propuesta se ha generado la creación de un conjunto de artículos indizados como prueba sustantiva de logros de resultados, lo cual se puede citar:

a. A la fecha, según la gestión de avance, se ha realizado una decena de artículos indizados, algunos ya están aceptados en revistas internacionales, y otros en evaluación de pares, ad portas de ser indizados;

b. Comité Editorial Latinoamericano de expertos, de apoyo a la orientación y evaluación constante del desarrollo de la producción y creación científica de artículos indizados;

c. Con esta iniciativa académica-investigativa, estamos fundando las bases un Centro de Excelencia de Creación de Investigación y Publicaciones, pionera en nuestra joven universidad estatal;

Para llevar a cabo estas iniciativas de lo anteriormente expuesto se ha utilizado la Metodología FOAR, la cual permite:

**F:** el examinar y juzgar para establecer el análisis de **fortalezas**, para llegar al análisis de oportunidades. Esto nos permite saber cuáles son nuestros principales activos, como nos distinguimos y superamos la competencia

**O:** continuando con la identificación e imaginación de **oportunidades** de innovaciones deseadas, que aportarán a los valores de la misión y visión, ayudándonos a definir cuáles son nuestras mejores oportunidades, para saber cómo queremos nuestro futuro.

**A:** y luego concebir y diseñar las **aspiraciones** de diseño de estrategias orientadoras de los planes tácticos de programas y actividades de la gestión institucional, identificando el tipo de futuro preferido.

**R:** contribuyendo en la integración de los **resultados** deseados, en la gestión estratégica y el mejoramiento continuo, contribuyendo a definir cuáles son los resultados medibles que queremos alcanzar, junto a configurar nuestra identidad reconocible, en su singularidad institucional.

Todo lo anterior, en base a los siguientes logros, a saber, a) La innovación del modelo de políticas de vinculación de la Universidad Tecnológica Metropolitana, consiste en incorporar en su proceso final de cada actividad, el aporte de capital intelectual desde la creación de artículos científico-tecnológicos que serán publicados en revistas indizadas según los parámetros CONICYT; b) Esta acción permitirá el crecimiento de las relaciones de las unidades disciplinares de las Facultades con el universo interdisciplinar, permitiendo integrarse al diálogo científico actualizado global; c) El conjunto de publicaciones indizadas permitirá la creación de un portafolio editorial producto del trabajo de las actividades de vinculación y transferencia tecnológica desarrollados semestralmente, con un árbol de contenidos y de publicaciones, que alberga todos los estudios e investigaciones clasificados como documentación de consulta de los nuevos conocimientos y su impacto en el fortalecimiento de la docencia y del quehacer universitario y d) El diseño del portafolio estará incorporado a la plataforma web de la Universidad Tecnológica Metropolitana, diseñando su árbol de navegación con una amigable usabilidad que brindará las facilidades y los incentivos a todos los académicos e investigadores, para generar proyectos de vinculación junto a la publicación científica en transferencia tecnológica integrada al diálogo de los creadores de nuevos conocimientos.

## Conclusiones

Este proyecto actúa como un facilitador procesal de los ambientes de gestión y creación de publicaciones indizadas a partir del trabajo de los líderes investigadores y sus equipos, en los programas, proyectos y actividades en el área de vinculación con el medio en nuestra universidad, para estar presentes en revistas y catálogos con parámetros de codificación CONICYT, y por supuesto, en publicaciones de códigos indizados de reconocimiento y legibilidad internacionales, abriendo un árbol de diálogo con la red científica y profesional global, con indicadores directos para el beneficio institucional, junto a resultados de apertura estratégica de nuevos escenarios y sus protagonistas en el actual sistema de ubicuidad del conocimiento científico tecnológico.

Con ello, nos estamos incorporando a las redes internacionales para la colaboración académica investigativa para la generación de publicaciones científicas, para orientar las directrices en Revistas WoS, Scopus, Scielo y Latindex catálogo, además de configurar una red confianza internacional académica de consultores especialistas, para la activación constante de los flujos y apoyo a la producción de artículos indizados.

Se cuenta anualmente con una centena de proyectos y actividades de transferencia tecnológica con respaldo de Resolución Institucional, con responsabilidad directa de los académicos investigadores, para incorporar con los frutos de su vinculación y transferencia el diseño de las publicaciones.

El conjunto de publicaciones indizadas permitirá la creación de un Centro de Excelencia para la Creación de Investigaciones y Publicaciones Académicas-Científicas, fruto de las actividades de vinculación y transferencia tecnológica desarrollados por los académicos-investigadores, con un árbol de contenidos y de publicaciones, que alberga todos los estudios e investigaciones clasificados como documentación de consulta de los nuevos conocimientos y su impacto en el fortalecimiento de la docencia y del quehacer universitario integrándonos al diálogo científico actualizado global.

## Bibliografía

Aceituno, P. Prospectiva Estratégica. Santiago: Editorial Utem. 2015.

Chuaqui, B. "Acerca de la historia de las universidades". Revista chilena de Pediatría. Vol. 73, Núm. 6 (2002) 563-565. DOI <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062002000600001>

Echeverría, Javier. El Manual de Oslo y la Innovación Social. Revista Arbor. CLXXXIV 732 (2008) Julio-Agosto. Madrid.

Estay Sepúlveda, J. G.; Lagomarsino Montoya, M.; Rojas Ríos, C.; Cabezas Cáceres, C. y Moraga Gálvez, L. La Democracia en la Maroma. En torno a esa cosa inventada por la élite ateniense. Valladolid: Editorial CEASGA, España/Editorial Cuadernos de Sofía, Chile. 2016.

Morales Cordova, D. Innovación social y acción colectiva, un estudio de caso: Ecoagricultores del Sur. Revista Estudios Políticos, Num. 33 (2014) 75-95.

Rodríguez Herrera, Adolfo y Alvarado Ugarte, Hernán. Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. Comisión Nacional para América Latina y El Caribe CEPAL. Santiago. 2008.

Universidad Tecnológica Metropolitana. Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2015. Santiago: Universidad Tecnológica Metropolitana. 2011.

Villa Pacheco, B. "Sobre el lugar común: La Universidad humboldtiana puede ser correcta en teoría, pero no vale para la práctica. Una breve introducción a tres textos de Humboldt sobre la Universidad". Revista Logos. Anales del Seminario de Metafísica. Vol. 38 (2005) 273-281.

### Para Citar este Artículo:

Rojas Ríos, Carlos; Medeiros, Carlos Tulio da Silva; Lagomarsino Montoya, Mario y Campos Kahler, Eduardo. Innovación en el modelo de políticas de vinculación social de la Universidad Tecnológica Metropolitana y la incorporación de publicaciones científicas. Rev. Incl. Vol. 4. Num. 4, Octubre-Diciembre (2017), ISSN 0719-4706, pp. 181-188.

**221 B**  
WEB SCIENCES

CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.