

Volumen 5 - Número Especial - Enero/Marzo 2018

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN: 0719-4706

Homenaje a Miguel Ángel de Marco (h)

MIEMBRO DE HONOR COMITÉ INTERNACIONAL

REVISTA INCLUSIONES

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B

WEB SCIENCES

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Universidad de Los Lagos, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

221 B Web Sciences, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

221 B Web Sciences, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B Web Sciences, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova

Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor

Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui

*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores
de Occidente ITESO, México*

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía

Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos*

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura

*Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan
Manuel”, España*

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros

Diálogos en MERCOSUR, Brasil

Dr. Álvaro Márquez-Fernández

Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa

Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras*

Dra. Yolanda Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. Vivian Romeu
*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
*Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México*

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad de Varsovia, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía

221 B Web Sciences

Santiago – Chile

Revista Inclusiones

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

REVISTA
INCLUSIONES
REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

221 B
WEB SCIENCES

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY



ROAD

DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

ISSN 0719-4706 - Volumen 5 / Número Especial Enero – Marzo 2018 pp. 11-22

**DETECCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES EN ZONA DE INFLUENCIA
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO EN LOS CANTONES NARANJITO,
CORONEL MARCELINO MARIDUEÑA Y GENERAL ANTONIO ELIZALDE (BUCAY) DE ECUADOR**

**DETECTION OF SOCIAL NEEDS IN INFLUENCE AREA
OF THE UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO IN THE CANTONES NARANJITO,
CORONEL MARCELINO MARIDUEÑA AND GENERAL ELIZALDE (BUCAY) OF ECUADOR**

Drda. Karina Vargas Castro
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
kvargas@unemi.edu.ec

Mg. María Angélica Jara Castro
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
mjarac2@unemi.edu.ec

Fecha de Recepción: 30 de noviembre de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 29 de diciembre 2017

Resumen

El artículo analiza los resultados de la detección de necesidades sociales en los Cantones Naranjito, Marcelino Maridueña y General Antonio Elizalde (Bucay), esta investigación se realizó con el objetivo realizar un estudio sistemático y comprender las necesidades de las comunidades de estos cantones y a partir de estos resultados, diseñar los programas y proyectos de vinculación que realizarán docentes y estudiantes a partir del 2017. Mediante este estudio se pudo conocer los problemas y necesidades de los sectores más vulnerables de estos cantones a partir de la percepción de sus actores sociales como la población, autoridades cantonales, asociaciones y de la UNEMI (autoridades, docentes y estudiantes), a su vez establecer las posibles soluciones a las diversas problemáticas que existen en cada una de las localidades. En base a los resultados del estudio se podrán identificar los proyectos de intervención social que se pueden realizar desde el conocimiento y experiencia de docentes y estudiantes de la UNEMI, para lo cual se deberá priorizar los problemas detectados, definir sus causas e identificar la brecha que existe entre la situación actual y la deseada. Cabe indicar que con los proyectos de Vinculación con la comunidad serán parte fundamental de la formación profesional de los estudiantes debido a la calidad humana que como futuro profesional adquiere, además de la puesta en práctica de sus conocimientos para beneficio de la comunidad.

Palabras Claves

Necesidades sociales – Pobreza – Desnutrición – Salud

Abstract

The article analyzes the results of the detection of social needs in the Cantones Naranjito, Marcelino Maridueña and General Antonio Elizalde (Bucay), this research was carried out with the aim of carrying out a systematic study and understanding the needs of the communities of these cantons and from These results, design the programs and linking projects to be made by teachers and students from 2017. Through this study we could know the problems and needs of the most vulnerable sectors of these cantons from the perception of their social actors as the population, cantonal authorities, associations and UNEMI (authorities, teachers and students), in turn establish possible solutions to the various problems that exist in each of the locations. Based on the results of the study, it will be possible to identify the social intervention projects that can be carried out based on the knowledge and experience of UNEMI teachers and students, for which the problems detected must be prioritized, their causes defined and the gap identified. Exists between the current situation and the desired one. It should be noted that with the projects of Linking with the community will be a fundamental part of the professional training of students due to the human quality that as a future professional acquires, in addition to the implementation of their knowledge for the benefit of the community.

Key Words

Social needs – Poverty – Malnutrition – Health

Introducción

La vinculación con la sociedad, desde la perspectiva de la Responsabilidad Social de la Universidad, no es responsabilidad de un departamento específico de la universidad, demanda la intervención de la colectividad universitaria en la misión social del conocimiento, formación profesional y ciudadana, participación social y gestión responsable del campus¹. En este contexto, se discurre oportuno preparar este proceso con el desarrollo de un proyecto sistemático que reconozca detectar las necesidades prioritarias de las comunidades de la zona 5 del Ecuador (zona de influencia de la universidad) por medio del contacto directo con la población, autoridades y asociaciones de cada cantón/parroquia, y con la revisión documental de los programas de la agenda zonal (alineados con el Plan del Buen Vivir) y de proyectos propuestos y/o ejecutados por otras universidades, centros de investigación o empresas públicas.

La Etapa I del Proyecto de Investigación Institucional “Detección de Necesidades Sociales del Área de Influencia de la UNEMI”, inició su desarrollo en el mes de noviembre de 2016, su objetivo es conocer los problemas prioritarios de la población de 18 parroquias de la provincia de Guayas y a partir de este estudio, identificar los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para ser ejecutados a partir del 2017.

En este artículo se describe los resultados obtenidos en la investigación realizada en los cantones Naranjito, Marcelino Maridueña y General Elizalde, realizada en el periodo noviembre 2016 – febrero 2017. El objetivo de este documento es evidenciar el proceso siguiendo los lineamientos metodológicos del paradigma cualitativo definidos en el Proyecto Institucional de Detección de Necesidades Sociales del Área de Influencia de la UNEMI².

Desarrollo

Marco referencial

Las necesidades sociales se difunden por mecanismos sociales, principalmente por demostración e imitación, por lo que pueden ser creadas y, mediante técnicas publicitarias, puede provocarse que sean fuertemente sentidas por grandes masas de población. Las necesidades humanas pueden ser económicas, las mismas que pueden ser mitigadas o satisfechas por objetos diferentes del inicialmente apetecido y otras pueden ser imposibles satisfacerlas todas de forma global y definitiva ya que son múltiples, se reproducen y aparecen otras nuevas.

Para Sánchez³ la discusión acerca de las necesidades se presenta como una situación que tiene que ver con el individuo y la relación que guarda con los medios que son necesarios para su desarrollo, diferenciándose de aquellas de carácter social en las que el individuo se sitúa como eje principal y que propiamente se enfoca al estado que

¹ F. Vallaes; C. De la Cruz y P. Sasia, Responsabilidad social universitaria. Manual de primeros pasos (México: McGraw-Hill Interamericana, 2009).

² A. Garzón, Proyecto de investigación Institucional Detección de Necesidades Sociales en la Zona de Influencia de la UNEMI- Lineamientos Metodológicos- Etapa I. Documento de trabajo (Milagro: UNEMI, 2016).

³ M. Sánchez, Manual de Trabajo Social (México. Editorial Paza y Valdés, 2005).

prevalece en una sociedad con relación a todos los recursos que le son indispensables para existir.

Cabe recalcar que dentro de la investigación realizada, se ha podido detectar varias necesidades sociales ya sea de problemas nutricionales, de salud, de educación, problemas intrafamiliares, que de una u otra manera afecta su ambiente familiar, su estado fisiológico.

Dentro de las necesidades sociales detectada existen varias vinculadas con la salud como desnutrición y problemas alimenticios, problemas parasitarios, madres adolescentes, falta de orientación en la familia, consumo de drogas en jóvenes, entre otros.

Es importante resaltar que la pobreza es una de las causas de las necesidades sociales, es un problema complejo con muchas dimensiones y de carácter general, ya sea en la zona urbana como en las rurales, no solo se relaciona con la ausencia de ingresos, sino que afecta a la vida cotidiana de la persona y su sociabilidad, a la familia y comunidad.⁴

Muchos consideran a la pobreza como uno de los problemas más graves debido a que desencadena consecuencias negativas a nivel global, no solo afecta a nivel individual, familiar sino a toda una sociedad, por lo que es importante buscar solución a esta problemática, que ocasiona ya sea de manera directa e indirecta problemas como la desnutrición, problemas de salud, exclusión social, violencia infantil y de género, ausentismo escolar, entre otros.

La salud es el ideal (Organización Mundial de la Salud) un estado de bienestar físico, mental y social general es decir una ausencia de enfermedad y debilidad⁵. El concepto de salud es dinámico, histórico y cambia de acuerdo con la época y las condiciones ambientales. El significado preciso de la palabra salud es distinto de un grupo social a otro y es más de persona a persona.⁶

Zorrilla⁷ considera a la salud como una necesidad social. Existe una relación entre la salud y la productividad, esto indica, que si existe una producción baja de bienes y servicios genera salarios insuficientes, dando origen a una nutrición inadecuada, educación deficiente, vivienda mal sana ocasionando un bajo nivel de vida.

Es importante resaltar que el estado de salud en una sociedad condiciona a su desarrollo intelectual, económico, productivo y social. A su vez es un indicador muy importante para el nivel de satisfacción de las necesidades básicas representadas por la calidad de alimentación, la cobertura médica, la vivienda, el trabajo, la educación y el ambiente. Cuando existe la imposibilidad de acceder a estas necesidades básicas se produce un deterioro de la salud, por lo cual la comunidad debe generar mecanismos por

⁴ Luis Verdezoto, Intituciones y Gobernabilidad en el Ecuador, a un cuarto de siglo de democracia (Quito: Editorial Adya Yala, 2005).

⁵ Jurgen Weineck, Salud, ejercicio y deporte (Barcelona: Editorial Paidotribo, 2001).

⁶ Luis Frías, Salud Pública y Educación para la Salud (Madrid: Editorial Masson, 2006), 3.

⁷ Santiago Zorrilla, Aspectos socioeconómicos de la problemática en México (México: Editorial Limusa, 2002).

medio de los cuales se brinden las posibilidades de acceso a la salud de todo ser humano.

Toda sociedad y en diversas escalas establece una fuerte relación con su ambiente y muchas veces provoca en él un impacto negativo cuya incidencia en la salud adquiere diversas formas y consecuencias.

Para De Luis, Bellido y García, una alimentación sana incluye los conceptos de variedad, equilibrio y adecuación juntos con la característica de una vida saludable. Una alimentación saludable nos permite el crecimiento y desarrollo del niño, el mantenimiento de la salud la actividad y creatividad del adulto y la supervivencia y comodidad en el anciano⁸.

Esto nos indica que una buena alimentación favorece el buen estado de salud y así se disminuye el riesgo de enfermedades crónicas relacionada con la alimentación.

Para Burgess, la mayoría de los niños se desnutren aproximadamente desde los seis meses y los 2 a 3 años de edad. La familia y los profesionales de la salud son los que pueden identificar si los niños tienen un estado nutricional normal o desnutrido, de acuerdo a la escala de peso y crecimiento⁹.

Existen varias causas por las cuales los niños y los adultos pueden llegar a desnutrirse, las cuales varían de una persona a otra, las mismas que pueden ser inmediata, subyacente y básicas.

Las causas inmediatas se refiere a una alimentación insuficiente, las subyacentes incluyen una menor disponibilidad familiar de alimentos, prácticas de alimentación y cuidados inadecuados; especialmente se refiere a deficientes condiciones de vida y falta de servicios de salud y las causas básicas se refiere a una amplia extensión de pobreza, falta de empleo, daños medioambientales, bajo nivel socioeconómico, falta de servicio de salud, educación y otros servicios sociales.

Metodología

El estudio de caso es considerado, desde la perspectiva metodológica, “apropiado para estudiar un caso o situación con cierta intensidad en un periodo de tiempo corto e identificar los distintos procesos interactivos que lo conforman”¹⁰. En esta investigación cada Cantón como Naranjito, Marcelino Maridueña, General Antonio Elizalde, son estos casos analizados, por esta razón el estudio en su conjunto es de caso múltiple descriptivo y evaluativo, realizado bajo los preceptos del paradigma cualitativo de investigación, la información se recabó por medio de: a) fuentes secundarias para conocer aspectos generales de las parroquias objeto de estudio; b) entrevista semi-estructurada a principales autoridades de las parroquias, representantes de gremios, asociaciones y directores de centros de salud y colegios, entre otros; c) docentes de la UNEMI con experiencia en el desarrollo de proyectos de vinculación en calidad de coordinadores y/o

⁸ D. De Luis Roman; D. Bellido y P. García, Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo (Madrid: Ediciones Díaz de Santos, 2010).

⁹ A. Burgess, Guía de Nutrición de la familia (Roma: ONU, 2006).

¹⁰ Antonio Latorre, La Investigación-acción (Barcelona: Editorial Grao, 2005), 233.

líderes; y d) encuesta a una muestra de la población seleccionada de manera intencional con diferentes roles sociales. Los instrumentos se pueden consultar en Garzón¹¹.

Procedimiento

La investigación se realizó en tres fases¹², descritas a continuación:

1. *Reconocimiento*: En esta fase se hace un primer reconocimiento de la situación socioeconómica y cultural de la Cantón Naranjito objeto de estudio y de proyectos que los gobiernos nacionales o locales tienen en ejecución o que están próximos a iniciar, utilizando fuentes de información secundarias.

2. *Diagnóstico*: Es la fase de contacto directo con los actores sociales, en orden de contacto: autoridades cantonales y parroquiales, asociaciones, UNEMI y población; tiene como objetivo conocer la situación actual del cantón, las causas, la situación deseable y las posibles acciones para lograr.

3. *Toma de decisiones*: En esta fase se diseñará los programas y proyectos de intervención con la sociedad que se desarrollarán a partir del 2017, como resultado de un proceso sistemático que pretende dar respuesta a las principales necesidades sociales de los casos estudiados.

Se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo por cantón, aplicando inicialmente entrevistas a directivos de cada uno de los cantones tales como: Alcaldes, Concejales, Directores, Presidentes de asociaciones y otras instituciones. Luego se aplicó encuestas a diferentes actores de instituciones públicas y privadas. A continuación se presentan los resultados.



Fotografía 1

Fuente: Elaborado a partir de Vargas y Jara (2017)

¹¹ A. Garzón, Proyecto de investigación Institucional Detección de Necesidades...

¹² A. Garzón, Proyecto de investigación Institucional Detección de Necesidades...

Resultados

Cantón Naranjito

Áreas prioritarias	Necesidades percibidas
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas respiratorios en la población por contaminación ambiental. (industrias). • Madres adolescentes • Falta de atención a personas con Discapacidad en niños y adultos • Falta de Atención en salud
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • No existe atención psicológica gratuita(1) • Reforzar valores, respeto (1), • Charlas de Motivación (1) • Estimulación a Niños para trabajar en los CBVS (1) • Se necesitan psicólogos para orientar a niños y a las familias (1). • Atención a niños con discapacidad (1). • Violencia intrafamiliar (1). • Falta orientación psicológica a niños y familias (1). • Existe violencia intrafamiliar • El consumo de drogas en niños y adolescentes
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños y adolescentes abandonan el colegio • Los profesores no tienen suficientes conocimientos • Adultos mayores que no saben leer ni escribir
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Falta difusión del turismo de la Parroquia • No existe canales de comunicación a la sociedad
Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita potenciar las redes de internet • Se necesita talleres industriales • Falta ayuda técnica para mejorar los cultivos
Administración y Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo conocimiento en dirección de empresas por parte de los propietarios de empresas • Es necesario promover el turismo • Se necesita impulsar el emprendimiento

Cuadro 1

Fuente: elaborado a partir de Vargas y Jara (2017)

Cantón Marcelino Maridueña

Áreas prioritarias	Necesidades percibidas
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminación por Industrias (1) • Embarazos a corta edad (1) • Incremento de venta de drogas (1) • Embarazos a corta edad (1) • Embarazos a corta edad (1) • Analfabetismo en salud (1) • Escasos centros de salud (1) • Exceso de estrés (1) • Contaminación ambiental(1) • incremento de enfermedades respiratorias (1) • Drogadicción en jóvenes (1) • Falta de rehabilitación y espacios para adultos mayores (1) • Contaminación del sector (1)

Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Falta especialistas en psicología • Falta de ayuda a personas con discapacidad • Falta de apoyo en la parte social • Incremento de venta de drogas • Incremento de estrés en la ciudadanía (1) • No existe atención psicológica gratuita(1) • Reforzar valores, respeto (1), • Charlas de Motivación (1) • Estimulación a Niños para trabajar en los CBVS (1) • Se necesitan psicólogos para orientar a niños y a las familias (1). • Atención a niños con discapacidad (1). • Violencia intrafamiliar (1).
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Analfabetismo digital (1) • Falta de promoción al arte (1) • No continúan con estudios de postgrados (1) • Escasos docentes en las escuelas • Existencia de chicos ninis, Ni trabajan, ni estudian (2)
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • No existe muchos medios comunicación (1) • No existe lugares de recreación (1) • Falta de lugares de esparcimiento (1)
Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> • Analfabetismo digital (1) • Falta de conocimiento sobre reciclaje(1) • Contaminación por Industrias (1) • Falta de rehabilitación y espacios para adultos mayores (1) • Contaminación del sector (1) • Contaminación ambiental (1)
Administración y Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • No existen muchos mercados (1) • Negocios informales (1) • Falta de conocimiento sobre tributación (1) • Falta de emprendimiento (1) • Economía baja en el país (miedo de despido) (1) • Falta de asesoramiento sobre administración (1)

Cuadro 2

Fuente: elaborado a partir de Vargas y Jara (2017)

Canton General Antonio Elizalde (Bucay)

Áreas prioritarias	Necesidades percibidas
Salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemas de desnutrición y desorden alimenticio (3) ▪ Déficit de enfermeras (3) ▪ Formular y ejecutar Programas de salud (5) ▪ Personal capacitado para tratar problemas respiratorios de niños (3).
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se necesitan psicólogos para orientar a niños y a las familias (6). ▪ Atención a niños con discapacidad (1).

Detección de necesidades sociales en zona de influencia de la Universidad Estatal de Milagro en los cantones de... pág. 18

Educación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abandono de estudios (1). ▪ Falta docentes (3). ▪ No se tiene programas para estudiantes con necesidades especiales (1). ▪ Madres comunitarias desconocen estimulación temprana. (1)
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No existen programas de comunicación social (3)
Administración y Gestión	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bajo conocimiento en el área tributaria y contable (2). ▪ Bajo conocimiento para el emprendimiento (1). ▪

Cuadro 3

Fuente: Elaborado a partir de Vargas y Jara (2017)

	Descripción necesidad	Baja	Media	Alta
Salud	Desnutrición y problemas alimenticios en los niños	12%	56%	32%
	Problemas parasitarios	18%	34%	48%
	Problemas respiratorios en la población	16%	36%	48%
	Madres adolescentes	9%	19%	71%
	Discapacidad en niños y adultos	29%	28%	42%
	La atención en salud no cubre toda la población	16%	40%	44%
Psicología	Falta orientación psicológica a niños y familias	22%	23%	56%
	Existe violencia intrafamiliar	13%	40%	48%
	El consumo de drogas en niños y adolescentes	10%	19%	71%
Educación	Los niños y adolescentes abandonan el colegio	8%	50%	42%
	Los profesores no tienen suficientes conocimientos	14%	55%	31%
	Adultos mayores que no saben leer ni escribir	16%	63%	21%
Comunicación	Falta difusión del turismo de la Parroquia	17%	46%	37%
	No existe canales de comunicación a la sociedad	20%	37%	43%
Ingeniería	Se necesita potenciar las redes de internet	20%	33%	47%
	Se necesita talleres industriales	20%	44%	36%
	Falta ayuda técnica para mejorar los cultivos	7%	35%	58%
Administración y gestión	Bajo conocimiento en dirección de empresas por parte de los propietarios de empresas	15%	44%	41%
	Es necesario promover el turismo	9%	25%	67%
	Se necesita impulsar el emprendimiento	6%	28%	66%

Cuadro 4

Condensado de los cantones Naranjito, M. Maridueña, General Antonio Elizalde

Fuente: elaborado a partir de Vargas y Jara (2017)

Análisis Estadístico

Al observar estos resultados de los 3 cantones, es decir condensado de los cantones Naranjito, M. Maridueña, General Antonio Elizalde, se puede establecer:

En el Cantón Naranjito se plantean las siguientes conclusiones:

- Se identifica que una de las principales necesidades del cantón Naranjito es cambiar su cultura, por que en muchas ocasiones a través de proyectos se los ha tratado de ayudar, pero no existe respuesta de la ciudadanía
- Un problema principal es la contaminación del Rio del Cantón, el cual a más de afectar a la salud, no permite fomentar el turismo de la zona, el cual ha sido prácticamente olvidado, apoyándose de que es un lugar agrícola, pudiéndose explotar dicha característica con el Agro-Turismo.
- Al ser un sector agrícola, existe a los alrededores muchos cultivos diversos productos agrícolas tales como, cacao, caña, maracuyá, piña, entre otros, los cuales solo son vendidos, pero no industrializados.
- Con respecto a los grupos de atención prioritaria, existe proyectos manejados por el GAD Municipal, el cual apoya a través de centros como Centro de Desarrollo Humanitario y Gerontológico, pero los cuales requieren de ampliar servicios y por ende coberturas.
- Aportar desde la academia con Programas que apoyen a los grupos prioritarios como Personas con discapacidad, adultos mayores, GLBTI.
- Igualmente con Programas que permitan fortalecer el Sector Agrícola y Comercial, así mismo con capacitaciones y asesoramientos y apuntalar el Turismo de la Zona.

En el Cantón Marcelino Maridueña:

Se identifica que una de las principales necesidades del cantón Marcelino Maridueña, al ser una ciudad q tiene algunas industrias, existe contaminación y por ende alto niveles de alergias en los niños.

- Las industrias al tener ya varios años, han permitido radicar a familias de diferentes lugares del Ecuador, por tanto existe una fusión de culturas diversas, esto no permite tener identidad.
- Al tener a uno de los principales Ingenios azucareros, existe a los alrededores muchos cultivos de caña y otros productos agrícolas, esta característica no ha sido explotada en el agro-turismo, o turismo industrial.
- Existe un solo centro que asiste a los grupos vulnerables como personas con discapacidad y adultos mayores, por tanto es necesario una intervención en Salud en diversas disciplinas.

Detección de necesidades sociales en zona de influencia de la Universidad Estatal de Milagro en los cantones de... pág. 20

- Además, no existe atención especializada en la parte educativa a estudiantes con discapacidad o problemas de aprendizaje.
- Otro punto encontrado es que no existe suficientes docentes para el número de estudiantes en las escuelas y es necesario actualización en innovación educativa y uso de las TICs.
- Al existir industrias en el sector, no existe desempleo y por ende la parte habitacional es buena, en vista de que no existe casas de caña. También, la mayoría de la población tiene estudios secundarios, bachillerato y superior, muchos migran a Guayaquil y Milagro a realizar dichos estudios, esto permitiría a una colaboración activa de fomentarse algún proyecto en bien de la comunidad.
- El desconocimiento en administración, tributación, y otros temas relacionados, no permiten crecer a sus negocios, haciendo que por ende el cantón no crezca.
- Dentro de los proyectos que mantiene la comunidad son pocos, se manejan con asignaciones presupuestarias, por tal razón es necesario que las autoridades del cantón gestión proyecto en convenio con otras instituciones, apoyen al crecimiento del mismo.
- Por tanto es necesario intervenir a través de Capacitaciones Integrales en diferentes áreas tales como: Ingeniería, Salud, Administración en especial Tecnología y Educación que son una necesidad imperante en la sociedad actual para las diferentes gestiones. En respuesta a las necesidades expuestas.

En el Cantón General Antonio Elizalde (Bucay):

- En el Cantón Bucay existen sectores con problemas de desnutrición y desorden alimenticio
- Hay un déficit de enfermeras para que colabore en los Programas y de apoyo al Centro de salud.
- Se debe Formular y ejecutar Programas de salud.
- Hay la necesidad de personal capacitado para tratar problemas respiratorios de niños.
- Existe la necesidad de psicólogos para orientar a niños y a las familias.
- Necesitan personal capacitado para atender a niños con discapacidad.
- Existe un alto porcentaje de Abandono de estudios.
- Necesidad de docentes.
- Problema de drogas en colegio.
- No se tiene programas para estudiantes con necesidades especiales.

- Capacitación a docentes en estimulación temprana.

Conclusiones

El Proyecto de detección de necesidades sociales ha contribuido de manera muy importante para identificar y resaltar las necesidades prioritarias del cantón para llevar a cabo programas que aporten a la solución de los diversos tipos de problemáticas encontradas.

Dentro de las necesidades que hemos podido detectar en el área de salud es que existen problemas de desnutrición y desorden alimenticio en los niños de esta comunidad, otro de los problemas encontrados es el déficit de enfermera en los sub-Centros de salud, además es necesario crear y ejecutar programas de salud que aporten a la prevención de enfermedades.

Cabe indicar que otro de los problemas más frecuentes que existe en este sector son niños con problemas de conducta, hogares disfuncionales que de una u otra manera afectan su rendimiento escolar, por lo que es indispensable crear proyectos que sirvan de apoyo psicológico para los niños, jóvenes y la familia.

Es importante resaltar que no se cuenta con proyectos de orientación para las madres que tienen niños con discapacidad, así mismo los docentes no cuentan con programas para atender este tipo de estudiantes, lo cual sería de gran beneficio ya que con la inclusión educativa deben estar capacitado para atender estos casos especiales, así mismo se debe crear programas de estimulación temprana para los docentes que laboran en los Centros Infantiles.

Un problema que también afecta a éste sector es que existe un porcentaje elevado de embarazo de adolescentes, como de consumo de drogas en jóvenes por lo que se debe implementar proyectos que orienten a los jóvenes en este tipo de problemas sociales.

En el ámbito de administración y gestión uno de los problemas que existen es el bajo conocimiento en el área tributaria y contable, por lo que es importante crear proyecto de asesoramiento básico en la parte contable como brindar capacitación sobre emprendimiento.

Siendo un sector productivo existe falencia en la parte técnica de los cultivos por lo que se debería realizar capacitaciones que ayuden a los agricultores a mejorar las técnicas agrícolas para de esta manera lograr mejor producción.

El cantón se destaca por su gran desarrollo Turístico ya que cuenta con lugares muy atractivos por lo que se debe promover el turismo, ya que esto representa sostenibilidad económica para sus habitantes.

Debido a las diversos problemas que se ha detectado la Universidad Estatal de Milagro puede aportar con Programas de educación integral de salud, Proyectos de atención a niños: control nutricional, Programas de atención psicológicas para los niños y la familia, Programas de estimulación Temprana, Capacitación a docentes, Programas de asesoramiento tributario y Programas de capacitación sobre emprendimiento, Programas

de Promoción del Turismo y así contribuir a la solución de las diversas problemáticas detectadas en éste Proyecto de Investigación.

Bibliografía

Burgess, A. Guía de Nutrición de la familia. Roma: ONU. 2006.

De Luis Roman, D.; Bellido, D. y García, P. Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo. Madrid: Ediciones Díaz de Santos. 2010.

Frías, Luis. Salud Pública y Educación para la Salud. Madrid: Editorial Masson. 2006.

Garzón, A. Proyecto de investigación Institucional Detección de Necesidades Sociales en la Zona de Influencia de la UNEMI- Lineamientos Metodológicos- Etapa I. Documento de trabajo. Milagro: UNEMI. 2016.

Latorre, Antonio. La Investigación-acción. Barcelona: Editorial Grao. 2005.

Sánchez, M. Manual de Trabajo Social. México. Editorial Paza y Valdés. 2005.

Vallaey, F.; De la Cruz, C. y Sasía, P. Responsabilidad social universitaria. Manual de primeros pasos. México: McGraw-Hill Interamericana. 2009.

Verdezoto, Luis. Intituciones y Gobernabilidad en el Ecuador, a un cuarto de siglo de democracia. Quito: Editorial Adya Yala. 2005.

Weineck, Jurgen. Salud, ejercicio y deporte. Barcelona: Editorial Paidotribo. 2001.

Zorrilla, Santiago. Aspectos socioeconómicos de la problemática en México. México: Editorial Limusa. 2002.

Para Citar este Artículo:

Vargas Castro, Karina y Jara Castro, María Angélica. Detección de necesidades en zona de influencia de la Universidad Estatal de Milagro en los cantones de Naranjito, Coronel Marcelino Maridueña y General Antonio Elizalde (Bucay) de Ecuador. Rev. Incl. Vol. 5. Num. Especial, Enero-Marzo (2018), ISSN 0719-4706, pp. 11-22.

221 B
WEB SCIENCES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.