

Volumen Especial - Octubre/Diciembre 2016

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

VI SEMINARIO INTERNACIONAL  
IX NACIONAL DE DISCAPACIDAD  
III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD

UNIVERSIDAD DE SANTANDER - COLOMBIA



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
CAMPUS SANTIAGO

#### CUERPO DIRECTIVO

##### Directora

**Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Subdirectora

**Lic. Débora Gálvez Fuentes**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Editor

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

**Héctor Garate Wamparo**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Cuerpo Asistente

##### Traductora: Inglés – Francés

**Lic. Ilia Zamora Peña**  
*Asesorías 221 B, Chile*

##### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**  
*Asesorías 221 B, Chile*

##### Diagramación / Documentación

**Lic. Carolina Cabezas Cáceres**  
*Asesorías 221 B, Chile*

##### Portada

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**  
*Asesorías 221 B, Chile*

#### COMITÉ EDITORIAL

##### Mg. Carolina Aroca Toloza

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

##### Dr. Jaime Bassa Mercado

*Universidad de Valparaíso, Chile*

##### Dra. Heloísa Bellotto

*Universidad de San Pablo, Brasil*

##### Dra. Nidia Burgos

*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

##### Mg. María Eugenia Campos

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

##### Dr. Lancelot Cowie

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

##### Lic. Juan Donayre Córdova

*Universidad Alas Peruanas, Perú*

##### Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

##### Dr. José Manuel González Freire

*Universidad de Colima, México*

##### Mg. Keri González

*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

##### Dr. Pablo Guadarrama González

*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

##### Mg. Amelia Herrera Lavanchy

*Universidad de La Serena, Chile*

##### Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**

*Universidad San Sebastián, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**

*Universidad de Potsdam, Alemania*

*Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Ph. D. Natalia Milanesio**

*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**

*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Julieta Ogaz Sotomayor**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Mg. Liliana Patiño**

*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Eleonora Pencheva**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**

*Universidad del Salvador, Argentina*

**Lic. Rebeca Yáñez Fuentes**

*Universidad de la Santísima Concepción, Chile*

## **COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

### **Comité Científico Internacional de Honor**

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**

*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia*

*Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Carlos Tulio Medeiros da Silva**

*Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil*

**Dr. Antonio Carlos Pereira Menaut**

*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dra. Yolanda Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades  
Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

*Director Revista Cuadernos Americanos, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**

*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Comité Científico Internacional**

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**

*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**

*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Rumyana Atanasova Popova**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dr. Iván Balic Norambuena**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile  
Universidad de Los Lagos, Chile*

**Dra. Ana Bénard da Costa**

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal  
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidad Católica de Angola, Angola*

**Dra. Alina Bestard Revilla**

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y  
el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**

*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**

*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**

*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**

*INS HEA, Francia*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Universidad del Salvador, Argentina*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Sergio Diez de Medina Roldán**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile  
Universidad de Los Lagos, Chile*

**Ph. D. Mauricio Dimant**

*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**

*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**

*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**

*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**

*Universidad de Oviedo, España*

**Dra. Andrea Minte Münzenmayer**

*Universidad de Bio Bio, Chile*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**

*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Juan Carlos Ríos Quezada**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile  
Universidad de Los Lagos, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**

*Universidad de San Martín de Porres, Per*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia UNED,  
Costa Rica*

**Dra. Vivian Romeu**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. María Laura Salinas**

*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**

*Universidad della Calabria, Italia*

**Dra. Jaqueline Vassallo**

*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**

*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**

*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**

*Universidad de Varsovia, Polonia*

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:

**CEPU – ICAT**

Centro de Estudios y Perfeccionamiento

Universitario en Investigación  
de Ciencia Aplicada y Tecnológica

Santiago – Chile

### Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals





**WZB**

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque  
Library



**REX**

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA  
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Presidencia  
de la Nación



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva



Secretaría de Articulación  
Científico Tecnológica



Uniwersytet  
Wrocławski



Stanford University  
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY  
**LIBRARY**

**WESTERN**  
THEOLOGICAL SEMINARY



## ARTÍCULOS PUBLICADOS TAL COMO FUERON PRESENTADOS EN EL CONGRESO

### PARADIGMAS DE LA DISCAPACIDAD: DEVENIRES Y QUEDARES<sup>1</sup>

**Dra. Patricia Brogna**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Para Kuhn «paradigma» designa los consensos compartidos por una comunidad científica: consenso teórico, ontológico, y de creencias en cuanto a lo que las cosas son, y por otro lado a la aplicación de la teoría y a los modelos de soluciones de problemas. Los paradigmas son «universos de discurso».

Nuestros enrejados clasificatorios o ¿por qué pensamos como pensamos?

“Para comprender adecuadamente una práctica o una institución, una regla jurídica o moral, resulta necesario remontarse en lo posible hasta sus orígenes primeros, pues existe un fuerte vínculo entre lo que es actualmente y aquello que fue con anterioridad.” dice Émile Durkheim en La prohibición del incesto y sus orígenes. Por otro lado Manuel Delgado Ruiz en su prólogo al libro “Clasificaciones Primitivas” también de Emile Durkheim expresa: “Esa condición construida y hasta cierto punto arbitraria de las epistemes no es otra cosa que un reconocimiento de que, en última instancia, los saberes que se arrogan la potestad de designar y relacionar entre sí lo que puede y debe ser concebido, lo mismo y lo diferente, lo normal y lo anómalo, no hacen otra cosa que reeditar la tecnología idéntica a la que elementalmente desplegaban los enrejados clasificatorios mediante los que los australianos evocados por Durkheim y Mauss sometían el cosmos a un código, al que se asignaba la tarea de distribuir los significados.”

Existen paradigmas epocales, formas actuales de pensar y entender cuyos orígenes, cuya génesis no debemos pensar como un efecto de generación espontánea: ¿cómo y porqué comenzamos a pensar de cuál o tal manera? Y “poder ver esas formas en que pensamos” nos ayudará a entender, y modificar, la forma en que actuamos, porque los paradigmas orientan nuestras prácticas.

Siguiendo con esta lógica podemos preguntarnos ¿de qué hablamos cuando hablamos de discapacidad? Hablamos de una de las tantas formas con las cuales nuestras sociedades construyen a los otros. La alteridad en relación tener atributos que son deseables o rechazadas en una sociedad, de perteneces a un grupo privilegiado u oprimido. A través del “privilegio: beneficio no ganado que tengo por pertenecer a un grupo que la sociedad sobrevalora” o la “opresión, que es la desventaja no ganada que tengo por pertenecer a un grupo que la sociedad subvalora” como bien dice Andrea Parra. Por lo tanto el problema no está en los atributos del sujeto, sino en los esquemas mentales que nos hacen pensar –la mayoría de las veces de manera inconsiente- de manera clasista, o

---

<sup>1</sup> Esta ponencia se basa en: Brogna P, “La vigencia del pasado en las estructuras sociales vigentes”, en el libro “Visiones y Revisiones de la discapacidad”, Fondo de Cultura Económica. México. 2009.

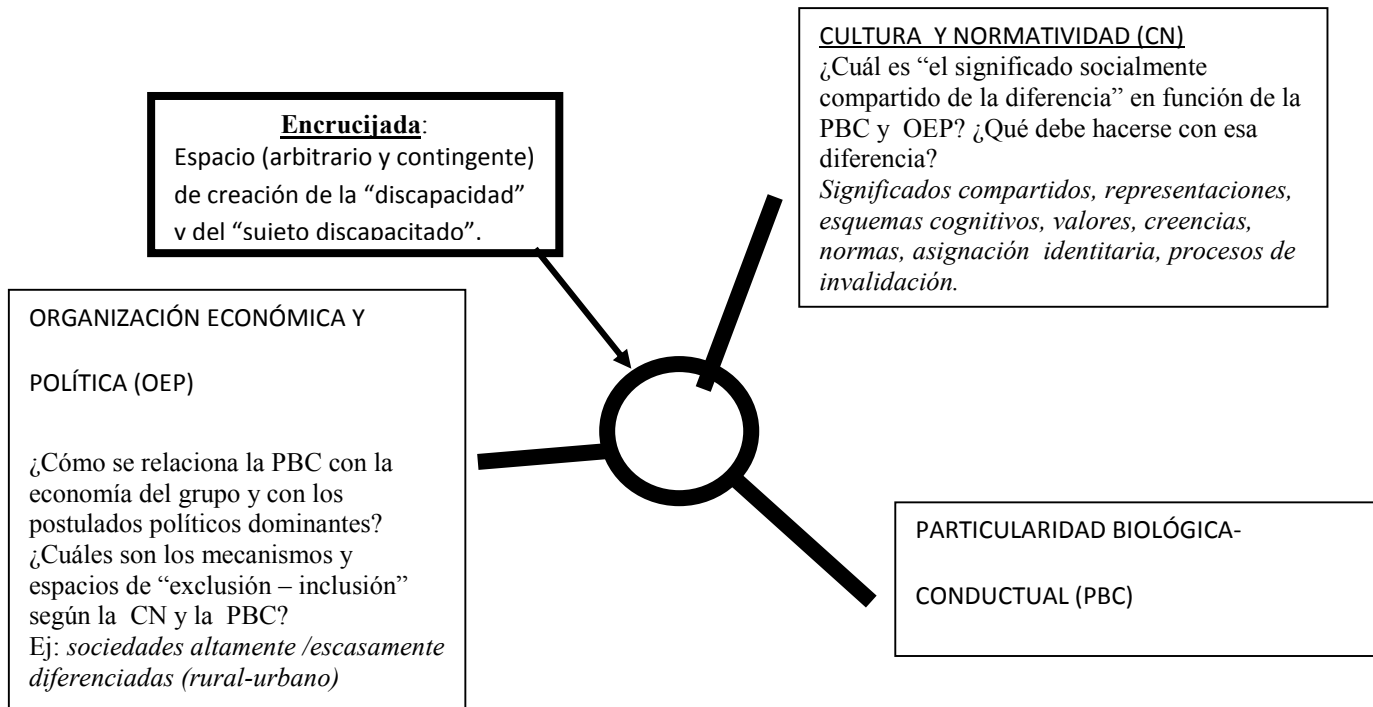
sexista, o normocentrista<sup>2</sup>. Pertener a esos grupos implica tener trayectorias de vida desventajosas, desiguales, fragmentadas, o también en palabras de Andrea: nacer arriba.

Para comprender la discapacidad no como atributos de un sujeto, sino como uno de los tantos escaques de otredad en el tablero de ajedrez de nuestra sociedad, para poder describirlo no médica, sino social y sociológicamente, lo definiremos a través del “**modelo de la encrucijada**”. La posición de discapacidad en el espacio social, es relacional y dinámica.

Los factores, los componentes que interactúan de tal manera que no son aislables y que sólo pueden ser definidos en función del resto son:

- a) la **particularidad biológica-conductual (PBC)** de un sujeto (individual o colectivo),
- b) la **organización económica y política (OEP)**<sup>3</sup> y
- c) el componente **cultural-normativo (CN)** del grupo o sociedad a la que ese sujeto pertenece.

La encrucijada que debe reconstruirse como campo una vez que se determinen qué elementos de cada factor tienen preponderancia, cuáles son las posiciones que conforman las relaciones y qué capitales están en juego. Graficaremos el modelo, con sus componentes:



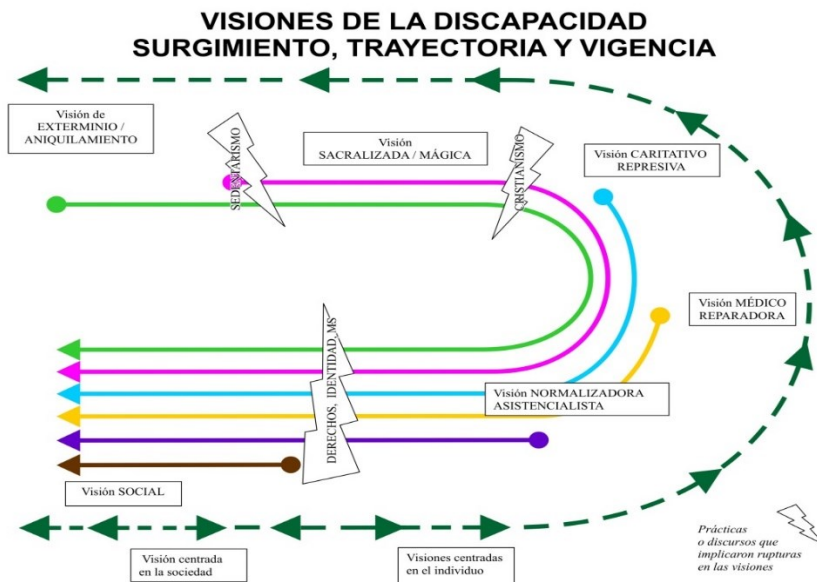
<sup>2</sup> Brogna, P. “Normocentrismo y educación. Una escuela para todos... ¿si suena tan sencillo porqué es tan complicado?” en *Novedades Educativas* N° 166 pp. 32-34. Ed. Noveduc, Argentina-México, 2004.

<sup>3</sup> En un trabajo sobre sociología de la discapacidad física, Albrecht “demuestra que el tipo de sociedad en la que viven las personas crea una formas determinadas de insuficiencia y de incapacidad” y examina “de qué forma el modo de producción –la economía y cómo está organizada– causa unas condiciones biofísicas determinadas y afecta a las interrelaciones sociales de insuficiencia”. (Citado por Barnes:1998, pp. 61)

La interdefinibilidad (característica fundamental de los sistemas complejos) nos permite afirmar que la discapacidad (como construcción social) no se halla en ninguno de los tres aspectos **sino** que queda determinada en el espacio de intersección o confluencia de todos ellos. No se halla en ninguna de las tres “cornisas”, sino en la hondonada; no se halla en ninguno de los tres afluentes sino en la confluencia: no se halla en un componente sino en el sistema complejo e indivisible que forman los tres. No sólo no se halla en uno de esos aspectos sino que no puede analizarse ninguno de los tres sin tener en cuenta los otros dos ya que se interdefinen. Este esquema analítico podría resumirse en la siguiente fórmula:



En síntesis, bajo estos preceptos la discapacidad puede analizarse como un sistema complejo que abarca, entre otras dinámicas: (a) el proceso de asignación identitaria, (b) la trayectoria histórica del estatuto de discapacidad, (c) los procesos sociales de construcción y legitimación del diagnóstico y la patología, (d) las posiciones desde las cuales estos procesos se llevaron a cabo y los hábitos que las legitimaron, (e) la evolución (equilibrios, desequilibrios, reorganizaciones, transformaciones, trayectorias y sucesivos estados) del campo. Podemos entender ahora que, en estrecha relación con cambios culturales, políticos, económicos y normativos las sociedades han ido modificando a lo largo de la historia qué es la discapacidad. En la siguiente imagen podemos observar las visiones surgidas a la luz de esos cambios.



Sin embargo, debemos acentuar que las visiones no se suplantán unas a otras. Cada nueva visión viene a sumarse a la anterior, como actores en escena, todos están aunque cambien de protagonismo. Las voces y las acciones de visiones que pensábamos superadas pueden volver a oírse.

Y cerraremos esta ponencia con algunas preguntas sobre las que reflexionaremos en la ponencia del sábado en la tarde: ¿podemos, como profesionales de una disciplina, trascender paradigmas disciplinares? ¿Puede un médico tener un paradigma no-médico de la discapacidad y cómo impactaría en su trato (ya no tratamiento) hacia una persona con discapacidad?

**Para Citar este Artículo:**

Brogna, Patricia. Paradigmas y discapacidad: devenires y quedares. Rev. Incl. Vol. 3. Num. Especial Octubre-Diciembre (2016), ISSN 0719-4706, pp. 11-14.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones y de la Universidad de Santander en este Número Especial en conjunto.**

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones.**