

REVISTA INCLUSIONES

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 7 . Número Especial

Enero / Marzo

2020

ISSN 0719-4706



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

60
años
1959-2019



UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

ÍNDICE

Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional Pág. IV
Indización y Presentación Pág. VIII

Artículos

Dr. Rubén Darío Hernández Cassiani

Instituto de Educación e Investigación Manuel Zapata Olivella, Colombia

Etnoeducación, educación propia, interculturalidad y saberes ancestrales afrocolombianos: por un docente investigador articulado comunitariamente

Pág. 01

Mg. Jasmir Jesús Pájaro Martínez

Universidad de Cartagena, Colombia

Mg. Karen Sofía Duran Acero

Universidad de Cartagena, Colombia

Mg. Belky Cardona Bonilla

Universidad de Cartagena, Colombia

Representación social, memoria colectiva y resistencia cultural en Rocha

Pág. 25

Mg. Rosa Ivonne Bedoya Grisales

Universidad del Norte, Colombia

Drda. Estefany Acuña Reyes

Universidad Metropolitana, Colombia

Ph. D. José Juan Amar Amar

Universidad del Norte, Colombia

Ph. D. Camilo Madariaga Orozco

Universidad del Norte, Colombia

El devenir de los ritos de iniciación a la vida adulta en jóvenes Kogui

Pág. 46

Lic. Elsa Patricia Lemus

Investigadora Independiente, Colombia

Una perspectiva transnacional, migratoria e intercultural sobre las familias

Pág. 65

Lic. Nelcy Humanez Hernandez

Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia

MD. Jader David Issa Munzon

Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia

Drda. Estefany Acuña Reyes

Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia

Prácticas populares para el cuidado de la salud en la ciudad de Barranquilla

Pág. 74

Mg. William Puche Barraza

Investigadora Independiente, Colombia

¿Innovadoramente creativos o creativamente innovadores? gerencia y gestión cultural en tiempos de economía naranja

Pág. 85

CUERPO DIRECTIVO

Directores

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Dr. Francisco Ganga Contreras

Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectores

Mg © Carolina Cabezas Cáceres

Universidad de Las Américas, Chile

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

Editor Brasil

Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva

Universidade da Pernambuco, Brasil

Editor Ruropa del Este

Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Lic. Graciela Pantigoso de Los Santso

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad Adventista de Chile, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Ph. D. Stefan Todorov Kapralov
South West University, Bulgaria

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie
Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Antonio Hermosa Andújar
Universidad de Sevilla, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Dra. Yolando Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Dra. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa

Instituto Universitario de Lisboa, Portugal

Centro de Estudos Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el
Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Ph. D. Valentin Kitanov

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Perú

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. Vivian Romeu

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile
Representante Legal
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



Universidad de Concepción



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

PRESENTACIÓN

UN DIÁLOGO ANDINO-CARIBE: CASO CHILE - COLOMBIA

Ph. D. Martha Silva Pertuz

La dinámica de movilidad de las personas de diversas etnias y culturas, a través de las fronteras dentro de los países, en la región continental y el orbe, ha convocado el interés de diversos académicos y analistas por comprender las múltiples dimensiones de la transformación social que esto connota. Chile y Colombia no han estado ajenos a la configuración de este incipiente campo de estudio. Se hace necesario comprender contextualmente los procesos de inserción que se configuran en las sociedades: el desafío de la educación intercultural en el sistema educativo, entre otros. Hay aportes coincidentes que hacen referencia al multiculturalismo y la interculturalidad como dos de las principales teorías que se han construido para comprender, de distintas maneras, las problemáticas, fenómenos e incertidumbres que emergen en ámbitos y contextos con diversidad cultural en un sistema educativo hegemonizado por un modelo homogeneizador en el siglo veinte, que aún persiste en las dos décadas del siglo veintiuno.

La *interculturalidad* como apuesta-propuesta por un enfoque superador del multiculturalismo -coexistencia híbrida y mutuamente traducible de mundos culturalmente diversos, acogiendo a la perspectiva de Zizek-, a la vez como respuesta a contextos sociales distintos, y desde objetivos-enfoques divergentes, para el caso particular, en América Latina. El concepto de interculturalidad, por tanto, que promueve la inclusión, invita a concebirla y vivirla como una situación, proceso o proyecto que se genera y construye, con base en el respeto por el otro (alteridad) en el espacio entre dos distintas formas de vida y dinámicas culturales. Con relación a esta perspectiva, debe ser estructurada y socializada una política pública que oriente, cualifique y aporte estrategias coherentes, consistentes y consecuentes con las necesidades y características de los sistemas socioculturales, en consonancia con el-los sistema-s educativo-s, teniendo como propósito el minimizar y máximo, evitar las dificultades en pro de la construcción de una educación intercultural, capaz de dar respuesta a la creciente diversidad que se manifiesta en las aulas en el continuum educacional y e igualmente en los ethos sociales. Los modos y mecanismos educacionales actuales tienden a invisibilizar la discriminación que sienten y viven muchos niños y niñas, así como jóvenes y adultos migrantes u originarios de x o y cultura, donde, expresa o tácitamente se replican nociones hegemónicas -generalmente excluyentes- de la cultura dominante, torpedeándose las posibilidades de igualdad y equidad fundamentales en un proyecto intercultural. A partir de intercambios humanos, colaborativos, académico-investigativos entre personas, grupos investigativos, instituciones educativas -primarias, secundarias y terciarias, en estas últimas, Escuelas Normales y universidades o IES (Instituciones de Educación Superior)- dentro y fuera del país, se hace posible concretar experiencias colaborativas y transitar en doble vía puentes, desde ambas orillas vitales, cual esencia de lo dialógico, de lo altérico, de la sororidad hecha verbo y no solo sustantivo. Es este el escenario,

donde surge o nace la realización de una edición monográfica de la revista electrónica *Inclusiones*, sobre lo intercultural o la interculturalidad vivida o impulsada en diferentes ámbitos.

Al menos lo antes mencionado anima el contenido de los artículos recibidos, que diferentes investigadores-as con formación en distintas disciplinas profesionales, áreas de conocimiento y lugares han aportado, desde Cartagena, Barranquilla, Bogotá y Montería en Colombia así como desde Montreal (Canadá), coordinándose lo anterior desde la Dirección de Investigaciones de la Universidad Metropolitana (Barranquilla-Colombia) y su Coordinación de Publicaciones Científicas, a través de quien estas líneas escribe, como miembro investigadora de los grupos de investigación EDUSAR (Educación, Salud y Rehabilitación) y DEHUMS (Desarrollo Humano y Sistemas Sociales), ambos categorizados en Colciencias. Se relacionan, en consecuencia, los títulos que los autores dieron a sus escritos: *a)* Etnoeducación, educación propia, interculturalidad y saberes ancestrales afrocolombianos: Por un docente investigador articulado comunitariamente; *b)* Representación social, memoria colectiva y resistencia cultural en Rocha; *c)* ¿Innovadoramente creativos o creativamente innovadores? gerencia y gestión cultural en tiempos de economía naranja; *d)* Una perspectiva transnacional, migratoria e intercultural sobre las familias; *e)* Interculturalidad, salud y educación superior; *f)* Prácticas populares para el cuidado de la salud en la ciudad de Barraquilla, *g)* El devenir de los ritos de iniciación a la vida adulta en jóvenes Kogui y *h)* Psicología y cultura: una perspectiva institucional. Caso Caribe Colombiano.

La voluntad y compromiso que como Piedra Angular con gran receptividad, dinamismo, respeto y paciencia, hace que esta publicación sea posible, se debe y agradece, enhorabuena, al actual Director de la revista electrónica *Inclusiones*, Juan Mansilla Sepúlveda (quien es a la vez Decano de la Facultad de Educación en la Universidad Católica de Temuco, ubicada en la bella región chilena de La Araucanía) y su equipo, con el Editor de esta revista como artífice del serio y con gran calidad, trabajo editorial, que caracteriza a este medio de visibilización y socialización del acontecer investigativo y sus productos, responsables y contextuales socialmente. Agradecemos su lectura y realimentación, estimado(s) lector-a (es).

Barranquilla, Colombia, Enero de 2020