

Volumen 5 - Número Especial- Octubre/Diciembre 2018

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

Miradas hacia un mundo simbólico: El Trastorno del Espectro Autista

EDITORAS

Claudia Andrea Huaiquién Billeke

Universidad Católica de Temuco, Chile

Claudia Leticia Peña Testa

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Portada: Fotografía Autorizada por Bélgica Vásquez Pastenes

221 B

WEB SCIENCES

ÍNDICE

Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional	Pág. 03
Indización y Presentación	Pág. 08
Artículos	
Mg. Ximena Gutierrez-Saldivia	
Mg. Cecilia Barría Navarro	
Dra. Carmen Paz Tapia Gutiérrez	
Universidad Católica de Temuco, Chile	
<i>Desafíos de la intervención psicoeducativa del trastorno del espectro autista en contexto mapuche</i>	Pág. 13
Mg. Patricia Concha Valle	
Universidad Autónoma de Chile, Chile	
<i>Comunicación y Lenguaje en los Trastornos del Espectro Autista (TEA)</i>	Pág. 28
Lic. Dalia Lizeth Santos Nava	
Instituto Universitario Carl Rogers, México	
<i>Intervención terapéutica para el lenguaje y comunicación de un niño con autismo en educación inicial</i>	Pág. 41
Dra. Liliana Kaufmann	
R.Ed.Es, Argentina	
<i>Las raíces intersubjetivas del autismo. Acerca de la soledad de no sentirse pensado por el otro</i>	Pág. 50
Lic. Maximiliano Bravo Maturana	
Universidad Diego Portales, Chile	
<i>La asignatura pendiente: un análisis acerca de la inserción laboral de las personas adultas con espectro autista en Chile</i>	Pág. 77
Dr. Juan Antonio Seda	
Universidad de Buenos Aires, Argentina	
<i>Medidas judiciales para garantizar el derecho a la educación de niños con trastornos del espectro autista</i>	Pág. 87

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de San Pablo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach
Universidad de Potsdam, Alemania
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín
Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanese
Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Liliana Patiño
Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira
Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona
Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui
*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores
de Occidente ITESO, México*

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan
Manuel”, España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Dra. Yolando Ricardo
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha
Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix
Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe

Dr. Luis Alberto Romero
CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig
Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández
Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Dr. Juan Antonio Seda
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso
Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego
Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno
Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idoñez
Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo
Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México

Dra. Vivian Romeu
Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY



DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

PRESENTACIÓN

Dra. Claudia Huaiquián Billeke
Universidad Católica de Temuco, Chile
Mtra. Claudia Leticia Peña Testa
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Me pongo muy ansiosa cuando tengo que contar una pequeña mentira sobre la marcha, y para ser capaz de decir mentira más pequeña, tengo que ensayarla muchas veces en mi mente

Temple Grandin

El Número Especial de Revista Inclusiones, publicación científica de Humanidades y Ciencias Sociales, presenta el dossier denominado "**Mundo Simbólico del Trastorno del Espectro Autista**" organizado por la psicopedagoga Dra. Claudia Huaiquián Billeke de la Universidad Católica de Temuco, Región de La Araucanía y Mtra. Claudia Peña Testa de la Universidad Nacional Autónoma de México. El dossier recoge seis artículos elaborados por destacados académicos y académicas de la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile; Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile; Universidad Diego Portales, Santiago, Chile; Instituto Universitario Carl Rogers, México; Organización T.Ed.Es, Argentina y la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Este número especial incluye investigaciones que focalizan su mirada en la condición de del espectro autista. Las personas con rasgos del espectro autista mucho tiempo se han categorizado o se han entendido desde el paradigma de la discapacidad, y ha estado ligado a través del tiempo a diversos planteamientos acerca del origen o etiología del trastorno y al concepto que se ha tenido de este cuadro. Las primeras teorías dieron origen inicialmente a modelos clínicos que no concebían a la persona con autismo como posible de ser educado, o como un individuo capaz de desarrollar sus potencialidades y destrezas.

Un territorio todavía desconocido e inesperado, especialmente para los padres y sus familias, quienes muchas veces vivencian estrés por la crianza que experimentan, particularmente las madres, de quienes impresiona de manera adversa a la convivencia y, en especial, al tejido de relaciones que se instauran entre los integrantes de la familia, pero especialmente incide el desarrollo integral de una persona con una condición de vida que merece de mediadores con recursos humanos y profesionales permitiendo calidad en un proceso de aprendizaje e integración social que requiere de una permanente compañía

Sabemos que una persona con la condición del espectro autista necesita guía permanente, que debe ir incorporando algunos matices y herramientas depende de la etapa de desarrollo del pensamiento y la moral.

Pretendemos, a través de este dossier, dar cuenta de un modo distinto la condición de autismo. Abandonar esa mirada clínica centrada en el déficit donde existe una gran responsabilidad de quienes no poseemos autismo de tener una actitud de acogida, y eso nos ayudará a comprendernos.

Es un dossier que invita a reflexionar, con respecto a ser cuidadosos en no categorizar y clasificar cada comportamiento en un síntoma patológico, o basado en un modelo de evaluación centrado en lo externo, en mirar la conducta, es decir, usar una lista de alteraciones, por ejemplo, dificultad en comunicarse, intereses restringidos, deficiencias en relacionarse con otros, presencia de ecolalia, balanceo, movimientos de brazos, girar sobre sí mismos, entre otros, para determinar desde ahí, si tiene o no tiene autismo. Al contrario, centrarse en buscar las formas para conocer su mundo interior, que piensan que sienten, que quieren expresar y de qué manera podemos dar herramientas para que se adapten mejor en este mundo complejo que todavía tiende a la homogeneización.

El Trastorno del Espectro Autista, evidencia de la diversidad del ser humano, la frase que se escucha frecuentemente es que “no hay dos personas con autismo iguales”, pero, ¿acaso no pasa lo mismo con los seres humanos?

Las personas con autismo son quienes detonan desafíos en los grupos de profesionales por los que muchas familias buscan comprender lo que ocurre con la persona con esta condición. Es por esta razón que quienes se encuentran dentro de este círculo cercano a la atención de personas con TEA deben romper estigmas respecto al comportamiento esperado del “paciente” para hurgar en la expresión de cada uno de sus sentidos. ¿Cómo comunica si no lo hace con un lenguaje oral? ¿Cómo percibe el mundo que le rodea cuando hay sonidos, texturas, colores que aturden? ¿Cómo puede una actividad absorberlo por tanto tiempo e ignorar que existen más mundos fuera del suyo? ¿Cómo abraza el afecto, la empatía, el enojo y el dolor sin compartirlo con el otro?

Lo que el lector leerá es una invitación al análisis y reflexión en torno al autismo y las experiencias que se observan desde diferentes ámbitos. Lo que nos lleva a mirar que tenemos mucho que construir y observar desde lo profesional, pero también desde lo familiar, pues una persona con autismo pertenece a un sistema que busca entender para después apoyar en el desarrollo del individuo con esta condición.

En el dossier se abordan los siguientes temas:

El primer artículo de las autoras Cecilia Barría, Ximena Gutiérrez y Carmen Paz Tapia, académicas de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco es una reflexión teórica sobre los procesos de intervención educativa de los niños con Trastorno del Espectro autista en contextos diversos social y culturalmente, específicamente mapuche. Se plantea que es posible incorporar como intervención educativa principios metodológicos del mundo mapuche tales como: *Kimeltuwün*, métodos educativos como el *Guxan*, *Kimkimtun* y *Güneytu* y contextos propios (*Mapuche Kimun*) es fundamenta abrir nuevas líneas de investigación desde la perspectiva cultural.

El segundo artículo corresponde a Patricia Concha, académica de la Universidad Autónoma de Chile es una recopilación de estudios centrados en el desarrollo y uso de la comunicación y el lenguaje en grupos con TEA, dando énfasis en que lo fundamental

que implica conocer la condición autista y propone que el sistema educativo debe orientar la mediación facilitando la adaptación en todo sentido.

El tercer artículo de la maestra Dalia Santos del Instituto Universitario Carl Rogers de México, expone a través de un estudio de caso el diseño e implementación y evaluación de estrategias para favorecer habilidades lingüísticas y comunicación en la etapa inicial. Valoró la necesidad de recoger información del contexto real para generar experiencias significativas que faciliten la generación de habilidades. Además, resalta el trabajo en conjunto con los diferentes especialistas involucrados.

El cuarto artículo de Liliana Kaufman, investigadora con una amplia trayectoria en Argentina, aborda el tratamiento de niños pequeños con rasgos clínicos del espectro autista. Resalta la vulnerabilidad frente a la condición autística y lo que sucede con los padres, menciona que ellos hunden sus raíces en las huellas que deja el universo de intersubjetividad.

El quinto artículo corresponde a Maximiliano Bravo de la Universidad Diego Portales, quien desarrolla una revisión de datos estadísticos de dos estudios nacionales de discapacidad en Chile. Indagó sobre la inserción laboral de adultos con el espectro autista, y revisó la legislación sobre la discapacidad e inclusión laboral. Los resultados manifiestan lo necesario que es trascender los cánones establecidos, donde el desafío es dar prioridad a conocer a las personas independientemente de su condición, diagnóstico y acoger su diferencia.

Por último, el sexto artículo, del abogado y antropólogo Juan Antonio Seda, discurre sobre la problemática legal que atañe a las personas con Austismo y cual es el estado del arte en la actualidad. Hacer justicia es lo que buscan quienes se sienten que sus derechos han sido pasados y llevar y es un deber del Estado otorgarlo por el bien de quien lo solicita, la familia y la sociedad en su conjunto.